

# 2015-2016 연례 보고서

## 가든 그로브 방식

2013-2014 학년도에 가든 그로브 통합 교육구는 학부모, 학생, 직원 그룹에서 받은 의견을 가지고 가든 그로브 방식이라고 불리는 종합적인 전략 계획을 개발하였습니다. 다음에 나오는 세 가지의 교육구 목표에 더하여 아래의 저희 새로운 비전과 임무를 포함한 이 계획은 저희의 진전을 평가할 뿐 아니라 교육구의 방향을 인도하는 청사진을 제공해 줍니다.

목표를 향한 진전에 대해 모든 이해 관계자와 책임의 투명성을 보장하기 위해 교육구는 저희 목표와 관련된 연례 자료를 요약한 연례 보고서 준비에 전념하였습니다.

저희 제1차 연례 보고서는 저희가 개선할 수 있는 영역과 장점 영역의 개요를 설명하고 2014-2015학년도에 모아진 주요 자료 일부분 아니라 모든 이해 관계자 (학생, 학부모, 직원)가 작성한 최초의 연례 설문 조사에서 받은 중요한 부분을 제공합니다.

교육 위원회와 교육구 직원은 저희 학생들을 섬김에 있어서 학부모와 지역사회의 강력한 협력에 감사드립니다. 모범적인 결과를 내기 위해 우리 모두 참여하는 공동의 노력을 자랑스럽게 생각합니다! 학생의 성공을 위해 함께 일하는 것, 그것이 가든 그로브 방식입니다!

교육구가 받은 설문 조사 수:

- 33,631 명의 학생,
- 19,422 가정, 그리고
- 2,574 명의 직원



### 우리의 비전

우리는 학생이 성공을 확실히 하기 위해 모든 학생이 높은 기대치에 도달할 수 있도록 동기를 부여하는 철저하고 지원적인 학업 경험을 제공한다.

### 우리의 임무

우리는 모든 학생이 다양성 있는 사회에서 공헌하고 번창하는 성공적이고 책임감 있는 시민이 될 수 있도록 준비시키기 위해 노력한다.



# 목표 1 | 학업적 기술

모든 학생은 기준 속달을 향한 지속적인 개인 성장에 필요한 학업적 기술을 개발한다.

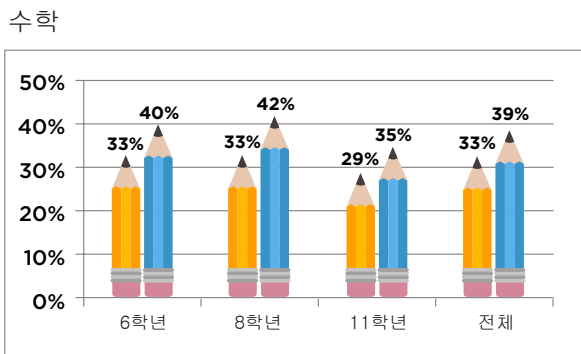
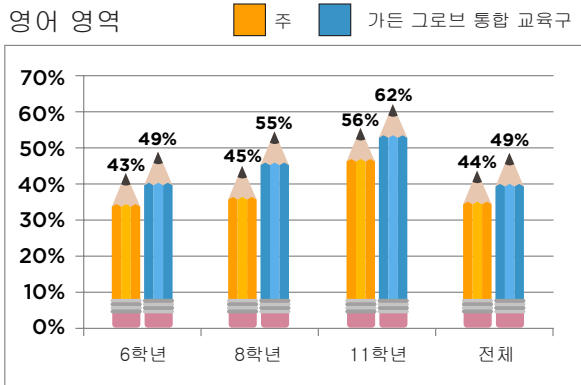
학업적 내용 · 학문적 영어 · 학구적 습관



## 학업적 성공의 증거

### 캘리포니아 학생 수행 능력과 향상 평가 (CAASPP)

저희는 새로운 캘리포니아 주 시험에서 주보다 앞섰습니다!  
연필은 기준 만족 또는 초과 학생의 백분율(%)을 나타냅니다.



### 학구적 습관 학생과 교직원이 동의함:



○ 학생이 교사의 지시에 따른다.

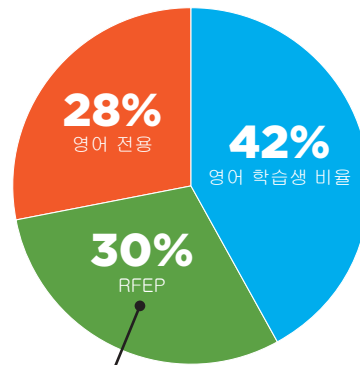
○ 90% 이상 동의함

○ 학생이 수업 중 집중한다.

○ 85% 이상 동의함

**89%** 학생 중 새로운 것을 배울 때 도움이 되는 다양한 전략을 사용할 수 있다고 보고한 비율

### 가든 그로브 통합 교육구 영어 학습생 성과



**65%**  
영어 학습생 중 캘리포니아 영어 언어 발달 시험(CELDT)에서 중상급 이상의 레벨로 향상 또는 유지하는 비율

영어 능숙자(RFEP)로 재지정되는 비율  
모국어가 영어가 아닌 이 학생은 영어 모국어 사용자의 능숙도에 해당하는 영어 능숙도를 보여주며 교육구 기준을 만족시킵니다.

### 개선 영역 학구적 습관 이해하기

이 영역을 개선하기 위해 가든 그로브 통합 교육구는 학생에게 더 큰 학업적 성공으로 이끄는 학구적 습관을 직접 가르치는 것에 주력할 것입니다.

학생의 약 1/3이 보고한 내용:



학자처럼 보이고 행동하는 것과 학업 성공 간의 관계를 이해하지 못한다. (33%)

이해하지 못할 때 질문하거나 도움을 청하지 못한다. (31%)



시험을 위해 어떻게 공부해야 하는지 알지 못한다. (28%)





## 목표 2 | 개인적 기술

모든 학생은 학업적, 사회적 목표 성취에 필요한 개인적 기술을 개발한다.

동기부여 · 사회적, 정서적 웰빙 · 분위기와 문화

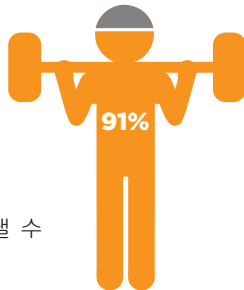


# 가든 그로브 통합 교육구가 자랑스럽습니다!

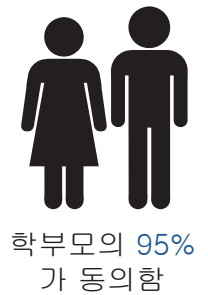
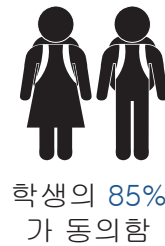


학생의 **89%** 가 동의함: “이 학교의 어른들은 제가 열심히 공부해서 대학이나 제가 선택한 직업에서 성공할 수 있도록 격려해 주십니다.”

학생의 **91%** 가 하는 말: 포기만 하지 않으면 수업 중에 모든 학업을 거의 끝낼 수 있습니다.



“우리 학교/교육구가 자랑스럽습니다.”



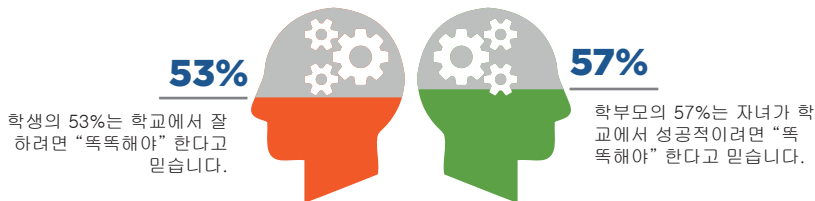
“제 자녀의 배경과 문화가 이 학교에서 존중받습니다.”



학부모의 **96%** 가 동의함

### 개선 영역:

성장의 사고방식



가든 그로브 통합 교육구는 동기부여를 향상하고 성장의 사고방식을 개발하는 데 주력하고 있습니다.



### 시설

학생의 약 **1/2** 은 시설에 관한 우려를 표현합니다.

교육구의 첫 번째 현대화 채권의 일환으로 학교를 업그레이드함에 따라 저희는 이 지수가 향상될 것이라고 믿습니다.



### 괴롭힘과 징계

학생의 **37%** 는 “괴롭힘은 문제다”라고 믿습니다.

가든 그로브 통합 교육구는 긍정적인 학교 분위기를 확립하고 괴롭힘을 방지하기 위한 적극적인 접근 방식을 계속 개발하고자 노력하고 있습니다.





# 목표 3 | 평생의 성공

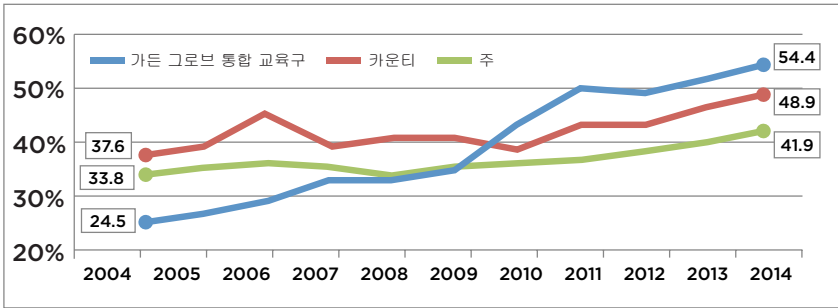
모든 학생은 성취하고자 하는 직업 경로에서 평생의 성공을 위해 준비한다.

대학과 직업 준비 · 대학과 직업 성공



## 저희는 카운티와 주보다 앞섰습니다!

대학 진학이 준비된 학생 백분율  
대학 입학(a-g) 요구 조건을 이수한 12학년 졸업생

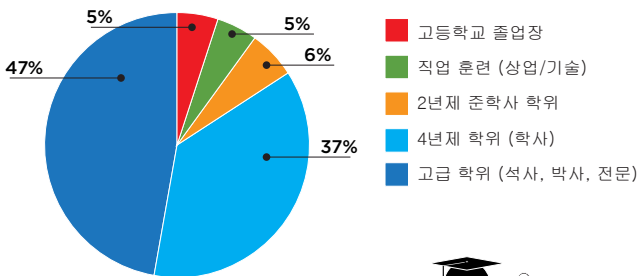


2014 고등학교 졸업률

가든 그로브 통합 교육구	89.7%
오렌지 카운티	88.6%
캘리포니아 주	81.0%

가든 그로브 통합 교육구는 지난 10년간 a-g 이수율이 2배 증가했습니다!  
저희는 a-g 이수율과 졸업률에 있어 카운티와 주보다 앞섰습니다!

미래의 교육적 목표:  
얼마나 더 높은 학위까지 받을 것으로 예상합니까?  
(3-12학년의 모든 학생 설문조사)



재미있는 사실:  
2014년 졸업생의 69.6%  
는 고등학교 졸업 후 대학에  
진학했습니다!



대학과정 선이수 과목(AP) 성공  
더 많은 고등학생이 AP 과목을 택해도 AP 이수율은 계속  
올라가고 있습니다!

학년도	2005	2015
AP 이수율	52.4%	61.4%
AP 시험을 치르는 모든 고등학교 학생 백분율	9.7%	20.7%

### 가든 그로브 통합 교육구 개요

교육 위원회

회장 George West, Ed.D.  
부회장 Lan Q. Nguyen, Esq.  
Bob Harden  
Linda Reed  
Teri Rocco

교육감

Gabriela Mafi, Ed.D.

연락 정보

www.ggusd.us

pio\_department@ggusd.us

714.663.6000

facebook.com/ggusd

twitter.com/ggusd

