

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

2008 - 2009

TODAS LAS ESCUELAS

Parte I Expectativas generales

La **Escuela Primaria Heritage** está de acuerdo con implementar los siguientes requisitos reglamentarios:

- ❑ La escuela desarrollará junto con los padres y les distribuirá a los padres una Política de participación de los padres en la escuela, en la cual tanto los padres como la escuela están de acuerdo.
- ❑ La escuela notificará a los padres acerca de la Política de participación de los padres en la escuela, en un formato uniforme y comprensible, y hasta cierto punto practicable, distribuirá esta política a los padres en un idioma que los padres puedan comprender.
- ❑ La escuela pondrá a disposición de la comunidad local la Política de participación de los padres en la escuela.
- ❑ La escuela asegurará accesibilidad y oportunidades para los padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades, y padres de alumnos migratorios.
- ❑ La escuela actualizará periódicamente la Política de participación de los padres en la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- ❑ La escuela adoptará el acuerdo escolar entre la escuela y los padres como un componente de su Política de participación de los padres en la escuela.
- ❑ La escuela acepta ser gobernada por la siguiente definición reglamentaria de la participación de los padres, y efectuará los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, mutua y significativa que involucra el aprendizaje académico del alumno y otras actividades escolares, incluyendo el asegurar –

- (A) que los padres desempeñen un papel integral en ayudar en el aprendizaje de su hijo;
- (B) que animen a los padres a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela;
- (C) que los padres sean socios equitativos en la educación de su hijo y que sean incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de su hijo;
- (D) la realización de otras actividades.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

TODAS LAS ESCUELAS

Parte II Descripción de cómo la escuela implementará los componentes requeridos para la Política de participación de los padres en la escuela

1. La Escuela Primaria Heritage efectuará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo y acuerdo común de su Política de participación de los padres en la escuela, y su Plan escolar para los logros académicos del alumno (SPSA, por sus siglas en inglés) de una manera organizada, continua y oportuna. [I-CE 2]	
Acción:	Descripción:
Reclutamiento de los padres	
Recomendaciones de los maestros y personal:	Colectar recomendaciones para 2 ó 3 padres de cada maestro que serán personalmente invitados a participar en el desarrollo mutuo de la política de la escuela. Se harán llamadas telefónicas por el director, maestro y/o el relacionista comunitario.
Invitar a los padres activamente involucrados:	Invitar a los padres de comités existentes de la participación de los padres y colectar recomendaciones de los maestros (P. ej., SSC, ELAC, Los 10 mandamientos de educación, organizaciones de padres y maestros, etc.)
Llamadas telefónicas personales:	Invitar a los padres involucrados activamente a hacer llamadas telefónicas personales para reclutar a otros padres. Reclutar a los padres de diferentes grupos culturales y lingüísticos para compartir el mensaje de oportunidades de participación en un idioma en que los padres prefieren comunicarse. Usar personal escolar bilingüe para hacer llamadas a los padres.
El fomento:	Fomentar oportunidades para la participación de los padres y el desarrollo de la Política de participación de los padres en la escuela y el Plan escolar para los logros de los alumnos (SPSA, por sus siglas en inglés) en una variedad de maneras (P. ej., boletines escolares, la Red de la escuela, volantes, etc.). Proporcionar toda la información en los idiomas principales de los alumnos de la escuela.
Actividad Escolar:	Reclutar a los padres en la Noche de regreso a la escuela (en los salones de clases o en el puesto).
Desarrollo y acuerdo mutuo	
Durante eventos por toda la escuela:	Programar las reuniones de la Política de participación de los padres en la escuela y el desarrollo del SPSA concurrentemente con otros eventos grandes por toda la escuela, proporcionando oportunidades para reuniones en persona con los maestros (P. ej., Noche de regreso a la escuela, etc.).
Grupos pequeños:	Dividir una reunión general en grupos pequeños de trabajo para desarrollar y/o revisar la Política de participación de los padres en la escuela y elementos del SPSA.
Idioma:	Asegurar que la Política de participación de los padres en la escuela y los documentos del SPSA estén disponibles en un formato y un idioma que los padres puedan comprender.
Acción organizada, en curso y oportuna	
Comité de los padres:	Establecer un comité de los padres (o crear un subcomité dentro de un comité existente) con la obligación de revisar la Política de participación de los padres en la escuela y el SPSA. Cualquier padre interesado está invitado a participar en este comité.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

2. La Escuela Primaria Heritage tomará las siguientes acciones para convocar a una reunión anual para informar y distribuir a los padres y a la comunidad local la Política de participación de los padres en la escuela e información de programas de la escuela incluyendo: la participación de la escuela y/o su hijo en los programas escolares (P. ej., Título I, SLI, EIA, EL, Educación especial, GATE, etc.); los requisitos de los programas de la escuela; y los derechos de los padres para involucrarse (la lista de derechos puede incluir Avisos a los padres, el Acuerdo entre la escuela y los padres, la Política del distrito para la participación de los padres, la Política de participación de los padres en la escuela) **[I-CE 2.1(a)]**

Acción:	Descripción:
Distribución de la Política e información del programa a los padres	
Reunión anual e información oportuna [I-CE 2.1(d)]	Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas de participación de la escuela y los requisitos de programas tales como: el Título I, Mejoramiento de la biblioteca escolar (SLI, por sus siglas en inglés), Ayuda del impacto económico (EIA), Alumnos del idioma inglés (EL), Educación especial, Educación superdotada y talentosa (GATE), y el plan LEA. La escuela organizará una Reunión anual del programa para los padres al principio del año escolar. (Septiembre u octubre de 2008) Información con respecto a los programas escolares y sus derechos de involucrarse será distribuida a los padres al principio del año académico. Esto será presentado en la Noche de regreso a la escuela en el primer boletín del año escolar.
La Red escolar:	Los padres tendrán acceso a la correspondencia e información acerca de la Política de participación de los padres en la Red escolar.
“Teleparent”:	Usar “Teleparent” para informar a los padres de la disponibilidad de las oportunidades de la participación de los padres.
En las reuniones:	Distribuir la Política de participación de los padres y el Acuerdo entre la escuela y los padres en eventos principales por toda la escuela (P. ej., Noche de regreso a la escuela, reuniones de SSC y ELAC conferencias de padre y maestro etc.)
Requerir la firma de un padre:	Asegurar que el Acuerdo entre la escuela y los padres sea recibido por los padres al requerir la firma de un padre durante conferencias de padre y maestro.
Distribución de la Política de participación de los padres en la escuela a la comunidad local	
La Red escolar y del distrito:	Publicar información y copias de la Política de participación de los padres en la escuela en múltiples idiomas por la Red del distrito.
Oficina escolar:	Tener copias disponibles de la Política de participación de los padres en la escuela e información relacionada a la participación de los padres disponible en la oficina escolar (P. ej., el área de exhibiciones, el escritorio de enfrente, el centro de recursos para los padres, etc.).

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

3. La Escuela Primaria Heritage actualizará periódicamente su Política de participación de los padres en la escuela para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela que van cambiando: [I-CE 2.1(c)]	
Acción:	Descripción:
Frecuencia	
Reuniones programadas:	Establecer un horario de reuniones con el propósito específico de repasar la Política de participación de los padres en la escuela y el SPSA. (P. ej., bienal, trimestral etc.).
Información actualizada periódicamente de la Política de participación de los padres en la escuela	
Planificación, repaso y mejoramiento en curso. [I-CE 2.1(c)]	Involucrar a los padres de una manera organizada, en curso y oportuna en la planificación, repaso y mejoramiento de los programas escolares y la Política de participación de los padres en la escuela. El repaso de los programas escolares será hecho en conjunto con el repaso y la evaluación del Plan escolar para los logros académicos del alumno (SPSA) durante las reuniones SSC. Invitar a todos los padres a la Reunión del programa de padres, usando varias maneras de comunicación (P. ej., carta, volante, “Teleparent”, correo electrónico, la Red del Internet, letrero electrónico, boletín escolar, etc.). Invitar a los padres activamente involucrados a hacer llamadas telefónicas personales para reclutar a otros padres. Reclutar a padres de diferentes grupos culturales y/o idiomas para compartir el mensaje de oportunidades de participación en un idioma en que los padres prefieren comunicarse.
Comité especial:	Crear un comité de los padres (o un subcomité dentro de un comité existente) con la obligación de repasar la política actual de la participación de los padres en la escuela y el SPSA. Con la ayuda del personal escolar (P. ej., el director, subdirector, coordinador del Título I, etc.), el comité invitará a todos los padres a participar en el repaso de la Política de participación de los padres y a desarrollar un plan para hablar de los componentes de la Política de participación de los padres en la escuela.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

4. La Escuela Primaria Heritage llevará a cabo un número flexible de reuniones en horarios variados, y proporcionará transporte, cuidado de niños, y/o visitas a casa, pagados por el Título I u otros fondos siempre y cuando estos servicios estén relacionados con la participación de los padres. [I-CE 2.1(b)]

Acción:	Descripción:
Evaluar las necesidades de los padres	
Número variado de reuniones y horario:	Basado en la Evaluación de las necesidades de los padres, y con las sugerencias de los administradores escolares y maestros líderes, el director planeará los horarios y temas para las reuniones. La escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como sea práctico. Se explorarán y considerarán múltiples opciones para programar reuniones con los padres (P. ej., por la mañana, tarde y/o noche.) Usando la evaluación de las necesidades de los padres para determinar la programación óptima para las reuniones.
Evaluación de las necesidades de los padres:	Evaluar las necesidades de los padres (P. ej., programación de reuniones, temas de capacitación, cuidado de niños, transporte, traducción y/o interpretación) usando la Evaluación anual de las necesidades de los padres.
Invitación:	Mandar una invitación a los padres, en múltiples idiomas cuando sea necesario, con detalles sobre el contenido y utilidad de la reunión.
Arreglos para el cuidado de niños, traducción y/o interpretación, transporte:	Hacer arreglos para proporcionar cuidado de niños, traducción y/o interpretación y transporte cuando sea necesario. Se les informa a los padres acerca de estos servicios con cada invitación a actividades especiales, reuniones y capacitaciones.
Recaudar fondos para los gastos de la participación de los padres	
Escuelas bajo Título I:	Usar fondos del Título I para ayudar con los costos relacionados a la participación de los padres. Se pueden usar estos fondos para pagar por transporte, personal para traducción y/o interpretación, personal para el cuidado de niños, otro personal (presentadores, colaboradores, etc.), refrescos ligeros y materiales.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

5. La Escuela Primaria Heritage proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, los tipos de evaluaciones académicas que usan para medir el progreso del alumno y niveles de dominio que se espera que logren los alumnos. [I-CE 2.1(e)]	
Acción:	Descripción:
Programar	
Horario y temas:	Programar reuniones de los padres o eventos escolares para repasar los temas del programa de estudios, datos de evaluaciones (P. ej., asistencia, faltas injustificadas, suspensión, etc.), y niveles de dominio. Los temas y el horario de las reuniones serán determinados usando los resultados de la Evaluación de las necesidades de los padres.
Actividades e información proporcionadas a los padres	
En las conferencias:	Explicar y repasar el plan de estudios, evaluaciones y niveles de dominio durante conferencias y/o reuniones con el personal escolar (P. ej., conferencias entre padres y maestros en el otoño y la primavera, conferencias a petición del maestro o padre, otras actividades organizadas por la escuela, etc.). Las conferencias a petición tendrán lugar de una manera oportuna.
Durante reuniones y/o capacitaciones:	Informar a los padres acerca del programa de estudios, evaluaciones y niveles de dominio durante reuniones formales con los padres y/o capacitaciones (P. ej., Los 10 mandamientos de educación, Alfabetización para la familia, SSC, ELAC, etc.). Proporcionar a los padres estrategias para el salón de clases que se pueden usar en el hogar para apoyar el aprendizaje del alumno (P. ej., metas del comportamiento, metas del Plan de estudios individualizado para el alumno que recibe educación especial [IEP, por sus siglas en inglés]).
Reuniones de nivel de grado específico:	Desarrollar oportunidades para los padres para aprender acerca del programa de estudios presentado en el sexto grado.
Vea la Parte III (1-3):	Responsabilidades compartidas para los altos logros académicos estudiantiles. (Coincide en parte con actividades y temas.)
Explicación del plan de estudios, evaluaciones y niveles de dominio:	La reunión y la información proporcionada a los padres incluirán una explicación del plan de estudios, evaluaciones, y niveles de dominio que se esperan que los alumnos satisfagan. Distribuir y explicar documentos con respecto a programas de la escuela (P. ej., Título I, SLI, EIA, El, etc.), la participación de los padres, el Acuerdo entre la escuela y los padres, la Política del distrito de la participación de los padres, y la Política de la escuela de la participación de los padres en la reunión de padres sobre Información del Título I.
Plan de estudios y programas:	Proporcionar descripciones del plan de estudios e información con respecto al trabajo de clases de los alumnos (P. ej., Manual para los Padres (K-6), Plan de estudios (7-12), requisitos de A-G, información de programas (P. ej., AVID, educación especial), la Red del Internet de la escuela o del maestro, capacitaciones sobre temas específicos, Los 10 mandamientos de educación, Noches de familia, etc.).
Recomendaciones para ayudar al aprendizaje en casa:	Proporcionar a los padres información y recomendaciones sobre cómo pueden apoyar el aprendizaje de su(s) hijo(s) en casa (P. ej., libros de lectura apropiados, libros de práctica para habilidades en matemáticas, etc.).
Datos de logros:	Hablar de y compartir datos sobre los logros por toda la escuela y proporcionar a los padres con información con respecto a las evaluaciones a nivel del estado y del distrito. Hablar de y compartir datos sobre los logros de un niño específico con los padres.
Metas #1 y #2 del distrito:	Familiarizar a todos los padres con Metas #1 y #2 del distrito. Repasar las Metas del distrito, cuando indicado, en las reuniones y actividades por toda la escuela.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

6. La Escuela Primaria Heritage proporcionará a los padres, si lo solicitan, oportunidades de reuniones regulares para expresar sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación académica de sus hijos, y responderá a cada una de las sugerencias tan pronto como sea posible: [I-CE 2.1(f)]

Acción:	Descripción:
Oportunidades para reuniones regulares	
Oportunidades para reuniones regulares:	Proporcionar a los padres, si lo piden, con oportunidades para reuniones regulares para participar en decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Si lo piden, la escuela hará planes para formar un comité que se reunirá en conjunto con las reuniones del SSC, antes o después de las reuniones regularmente programadas del SSC.
Horario:	Desarrollar un horario para llevar a cabo reuniones regulares (puede ser parte de reuniones formales de comités como el SSC y ELAC o reuniones de organizaciones de padres y maestros) con el propósito de juntar comentarios y sugerencias de los padres que se tratan de las prácticas de la escuela relacionadas a la educación de sus hijos.
Conferencias:	Promover la importancia de conferencias entre los maestros y los padres en cada nivel de grado para dar a los padres una oportunidad de comunicarse directamente con el(los) maestro(s) de su(s) hijo(s). Proporcionar intérpretes para los padres cuando sea necesario.
Traducción y/o interpretación:	Ocupar a los relacionistas comunitarios de la escuela y otro personal escolar para comunicarse con las familias que no hablan inglés para evaluar las necesidades y preocupaciones de los padres.
Responder a sugerencias	
Oportunidad de ofrecer sugerencias:	Informar a los padres de las oportunidades para ofrecer sugerencias, protegiendo su anonimato si es deseado (P. ej., por la comunicación con un maestro, director, relacionista comunitario de la escuela, u otro personal escolar o usar el buzón de comentarios o de sugerencias de la oficina, en las reuniones de Pastelitos para los padres, etc.).
Horario para la resolución:	Responder a las quejas de los padres en un tiempo oportuno.
Sugerencias del público de SSC:	Presentar sugerencias de los padres en las reuniones del SSC como un punto de sugerencias del público y hablar de acciones que se deben tomar.
Responder:	Responder a las sugerencias de los padres (P. ej., por llamada telefónica, carta, invitación al SSC, etc.).

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

7. La Escuela Primaria Heritage someterá al distrito cualquier comentario de los padres si el Plan escolar para los logros académicos del alumno no es satisfactorio para los padres:

Acción:	Descripción:
Procedimientos para presentar comentarios de padres al distrito	
Comentarios de los padres:	Informar a los padres de los procedimientos para presentar sugerencias al distrito con respecto al Plan de la escuela para los logros del alumno (SPSA) en las reuniones de SSC y ELAC. Los padres pueden hacer sugerencias por escrito o verbalmente, y serán enviadas a Servicios educativos K-12. Una copia de los comentarios será guardada en la oficina escolar. Los relacionistas comunitarios ayudarán en la comunicación con los padres. Los Servicios educativos K-12 coordinarán una reunión entre el padre y el director para hablar sobre las preocupaciones.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

TODAS LAS ESCUELAS

Parte III Responsabilidades compartidas para los altos logros académicos estudiantiles

<p>1. La Escuela Primaria Heritage, mejorará la cantidad de número de padres que participen fuertemente en la escuela, para asegurar la participación efectiva de los padres, y apoyar una asociación entre la escuela que participa, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos estudiantiles, por medio de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación:</p> <p style="text-align: right;">[I-CE 2.3]</p>	<p>2. La Escuela Primaria Heritage, con la ayuda del distrito, proporcionará ayuda a los padres de alumnos que asisten a esta escuela para comprender temas tales como los siguientes, mediante las acciones descritas en los párrafos a continuación-</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> los estándares del estado sobre el contenido académico. <input type="checkbox"/> los estándares del estado sobre los logros académicos del alumno. <input type="checkbox"/> las evaluaciones académicas locales y del estado incluyendo evaluaciones alternas, <input type="checkbox"/> los requisitos del Título I (si son pertinentes), <input type="checkbox"/> cómo vigilar el progreso de su hijo, y <input type="checkbox"/> cómo trabajar con los maestros: <p style="text-align: center;">[I-CE 2.3(a)]</p>	<p>3. La Escuela Primaria Heritage, con la ayuda del distrito, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos a mejorar los logros académicos de sus hijos, tales como capacitación de alfabetización, y el uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres por medio de:</p> <p style="text-align: right;">[I-CE 2.3(b)]</p>
--	--	---

Actividades de la participación de los padres

BASADO EN EL PLANTEL ESCOLAR	Evento	Descripción	1	2	3	Papel de los padres	Responsabilidad de organizar
	Los 10 mandamientos de educación (español, vietnamés, inglés)	Se les presenta información a los padres que está organizada en 10 módulos proyectados para ayudar a los padres a apoyar la educación de sus hijos. Se anima a los padres a involucrarse activamente en la educación de sus hijos. Habrá cuidado de niños.	X	X	X	Los padres asisten a clases y llegan a participar activamente en la escuela.	Organizado por el director. Facilitado por los miembros del personal escolar.
	Ceremonia para la bandera y Pastelitos con los padres	Cuatro veces al año invitamos a los padres a asistir a las ceremonias de la bandera y de los ganadores de las características de la personalidad y luego se quedan para disfrutar de pastelitos con los alumnos ganadores del premio.	X			Los padres asisten a reuniones para aprenden maneras de apoyar el aprendizaje de sus hijos.	Organizado por el director. Se invitan oradores especiales.
	Cena de "In & Out" y Feria del libro Otoño y primavera.	Los fondos recaudados por estos eventos ayudarán a pagar por los costos para enriquecer la experiencia educativa de los alumnos (P. ej., viajes educativos y asambleas basados en los estándares).	X			Organizado por la PTA. Asistido por las familias y la comunidad.	Organizado por la PTA y guiado por el director
	Feria de educación	Recursos y organizaciones de la comunidad local estarán presentes para contestar preguntas y distribuir información para las familias. (Puestos). Luego tenemos talleres para los padres que se enfocan en desarrollar habilidades que los padres pueden usar en casa para apoyar el aprendizaje de los alumnos. (Mapas para razonar, el proceso de escritura y Acción positiva)	X	X	X	Los padres asisten a las clases y participan activamente en la escuela.	Director Maestros Relacionistas comunitarios

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

Acción positiva para los padres	La escuela planeará e implementará un taller para los padres, para proporcionarles ideas y estrategias para crear un entorno positivo.	X	X		Miembros del personal y los padres	
Noche de Ciencia	La escuela planeará una noche para la ciencia cada año.	X	X		Miembros del personal y los padres	
Lectura en el pasto	Los padres están invitados a unirse con los alumnos y leer para celebrar la Semana del Dr. Seuss.	X	X	X	Los padres que asisten reunirán recursos.	Director Miembros permanentes de ELAC
Águilas en acción	Los alumnos y familias celebrarán los beneficios del estado físico al participar en varias actividades atléticas.	X	X		Miembros del personal y los padres	
Consejo del plantel escolar (SSC) Se reúne cada trimestre	El proceso para la formación del SSC y sus responsabilidades se describen en el Paquete SSC y es parte del SPSA. Se invita al público a ofrecer comentarios y sugerencias.	X	X		El comité compuesto por miembros que son padres y personal. Los padres en el comité satisfacen las obligaciones del SSC.	Director Miembros permanentes del SSC

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

Actividades de la participación de los padres

DISTRITO CENTRAL	Evento	Descripción	1	2	3	Papel de los padres	Responsabilidad de organizar
	Reuniones del Enlace comunitario Cada cuatrimestre	Los padres serán alentados a asistir a estas reuniones para juntar información relacionada a apoyar el éxito estudiantil. Se ofrecerán estas reuniones durante todo el año en varios idiomas. Varios representantes del distrito y organizaciones comunitarias presentarán información. Los temas varían basados en comentarios y sugerencias de los padres y la evaluación de necesidades de los padres.	X	X	X	Los padres obtienen información para ayudar y compartir con los demás. Los padres podrán compartir la información que obtuvieron con grupos de padres como ELAC y SSC.	Servicios educativos K-12 y Enlace comunitario
Alfabetización para la familia y REACH para el éxito	Ofrecido en 10 sitios en el distrito. Se enseñarán clases del idioma inglés por un socio basado en la comunidad, El club de niños y niñas (<i>Boys and Girls Club</i>) de Garden Grove. También habrá cuidado de niños para los niños de 3 años y mayores – que ofrece actividades de enriquecimiento			X	Los padres que asisten a la actividad juntarán recursos.	Servicios educativos K-12 y Enlace comunitario	
Comité consultivo del distrito de estudiantes del idioma inglés (DELAC) El 3 ^{er} jueves de cada mes	Padres de los comités escolares ELAC recibirán información que comunicarán a los miembros del ELAC en el plantel escolar. Se usará equipo sofisticado para interpretar.	X	X		El ELAC de la escuela elegirá a un padre representante para el DELAC quien asistirá a todas las reuniones del distrito. Este padre presentará información en cada reunión de ELAC.	Centro de evaluación e inscripción (ARC, por sus siglas en inglés) Director ELAC Relacionista comunitario	
Comité consultivo del distrito (DAC) Se reúne una vez al año.	Representantes de cada escuela hablan de los fondos del distrito y apoyo de las metas.	X	X		Los padres dan comentarios y sugerencias sobre el Título I, EIA, y SLI y las metas del plan de LEA.	Servicios educativos K-12	

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

4. La Escuela Primaria Heritage incluirá el Acuerdo entre la escuela y los padres como un componente de su Política de participación de los padres en la escuela [I-CE 2.2]	
[I-CE 2.2(a-c)]	
Acción:	Descripción:
Desarrollar juntos el Acuerdo entre la escuela y los padres	
Comité de los padres:	Desarrollar un Consejo del plantel escolar que colaborará con el personal de la escuela para crear y/o repasar el Acuerdo entre la escuela y los padres.
Varios idiomas:	Asegurar que el Acuerdo entre la escuela y los padres ha sido traducido y proporcionado a los padres en un idioma que puedan comprender.
La Red:	Exhibir el Acuerdo entre la escuela y los padres en la Red Escolar.
Informar a los padres acerca del Acuerdo entre la escuela y los padres	
Juntar firmas:	Informar a los padres, alumnos y maestros del propósito del Acuerdo entre la escuela y los padres. Obtener las firmas del padre, alumno y maestro.
Distribuir el Acuerdo entre la escuela y los padres	
A cada familia:	Proveerle una copia firmada del Acuerdo entre la escuela y los padres a cada familia.
Fecha oportuna de distribución	Distribuir el Acuerdo entre la escuela y los padres durante las conferencias de los padres.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

5. La Escuela Primaria Heritage, con la ayuda del distrito y los padres, educará a los maestros, la administración y otro personal, en cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios equitativos, con respecto al valor de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para los padres y fomentar enlaces entre los padres y las escuelas: [I-CE 2.3(c)]

Acción:	Descripción:
Educación al personal escolar en cómo trabajar con los padres como socios	
Educación al personal escolar:	<p>Educación a maestros, la administración y otro personal con respecto a las mejores prácticas para trabajar con los padres como socios equitativos. Los temas para la capacitación pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarse con los padres y enfocarse en las barreras que impiden la participación de los padres. • Apoyar a los alumnos por medio de comunicación continúa, significativa y mutua con los padres. • Utilizar a los padres eficazmente en la escuela y el salón de clases. • Comprender la importancia de los programas de los padres. • Comprender lo que implica trabajar con familias de culturas específicas representadas en la comunidad de la escuela.
Acción:	
Descripción:	
Capacitar a colaboradores para la educación de los padres	
Capacitar a nuevos padres colaboradores en la educación de otros padres:	<p>Capacitar al personal escolar para hacerse colaboradores de programas de capacitación de los padres y/o clases de educación de los padres. El propósito de los programas de capacitación de los padres y/o las clases de educación de los padres es de proporcionar a los padres información para apoyar la educación de su(s) hijo(s) (P. ej., navegar el sistema escolar, apoyar a su(s) hijo(s) en su educación, y desarrollar la alfabetización, etc.)</p>

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

6. La Escuela Primaria Heritage, hasta cierto punto factible y apropiado, coordinará e integrará programas para la participación de los padres y actividades con otros programas, incluyendo el preescolar, y conducir otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos: [I-CE 2.3(d)]

Acción:	Descripción:
Apoyar los logros estudiantiles por medio de la coordinación de programas del distrito	
Coordinación:	<p>Informar a los padres de programas, capacitaciones, y actividades de la escuela y de todo el distrito que apoyan los logros estudiantiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Casa abierta y Noche de regreso a la escuela ○ Juntas de padres y maestros ○ Reuniones de orientación y transición ○ Reuniones del Enlace comunitario ○ Programas de <i>Boys and Girls Club</i> de Garden Grove ○ Alfabetización para la familia y <i>REACH</i> para el éxito ○ Comités formales para los padres (P. ej. ELAC, SSC, DELAC) ○ Los diez mandamientos de educación
Vea parte III (1 a 3):	Responsabilidades compartidas para altos logros académicos estudiantiles (Coincide en parte con actividades y temas).
Recursos de los padres	
Disponibilidad de recursos de los padres:	Invitar a los padres a utilizar los recursos ofrecidos por la escuela.
Referencias:	Invitar a los padres a aprender acerca de los recursos ofrecidos por medio de referencias del personal escolar.
La Red del distrito:	Informar a los padres acerca de la disponibilidad de recursos por la Red del distrito de GGUSD (www.ggusd.us).

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

7. La Escuela Primaria Heritage, hasta cierto punto factible y apropiado, tomará las siguientes acciones para asegurar que información relacionada a los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y hasta cierto punto factible, en un idioma que los padres puedan comprender: [I-CE 2.3(e)]

Acción:	Descripción:
Proporcionar información a los padres	
Idioma y formato:	Asegurar que toda la comunicación con los padres sea disponible en un idioma y formato que los padres puedan comprender. La escuela proporcionará toda la correspondencia en los idiomas principales de la comunidad de la escuela.
Interpretación y/o traducción:	Proporcionar a los padres servicios de interpretación y/o traducción, cuando sea necesario, en todos los programas, eventos, actividades y conferencias escolares.
Relacionista comunitario escolar:	Presentar los servicios ofrecidos por el relacionista comunitario escolar a los padres (P. ej., servicios de interpretación y/o traducción, llamadas telefónicas y correspondencia por escrito, punto de contacto para la comunidad, etc.).

8. La Escuela Primaria Heritage, asegurará la accesibilidad y oportunidades para padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades, y padres de alumnos migratorios. [I-CE 2.4]

Acción:	Descripción:
Proporcionar accesibilidades y oportunidades	
Dominio limitado del idioma inglés	Asegurar que toda la comunicación a los padres esté disponible en un idioma y formato que los padres puedan comprender. La escuela proporcionará toda la correspondencia en los idiomas principales de la comunidad escolar. Proporcionar a los padres servicios de interpretación y/o traducción, si es necesario, en todos los programas, eventos, actividades y conferencias de la escuela.
Padres con discapacidades	Ofrecer referencias para servicios de apoyo basados en la comunidad. Acomodar las necesidades especiales de padres con discapacidades en los eventos y reuniones de la escuela, como sea factible.
Padres de alumnos migratorios	Planear reuniones que apoyarán a los padres en los esfuerzos por construir una comunidad de enlace y de apoyo. Administrar una evaluación sobre las necesidades para determinar las necesidades de los padres y los alumnos.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE
ESCUELA PRIMARIA HERITAGE**

Parte IV Adopción

Esta política de la participación de los padres fue desarrollada y acordada mutuamente con los padres como es evidente por:

La política fue desarrollada y repasada por miembros del personal y padres en la Escuela Elemental Heritage. Todos los padres fueron invitados a participar en una reunión para desarrollar la política.

Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Heritage el _____ y estará vigente por el período desde junio de 2008 hasta junio de 2009. La escuela distribuirá esta política a todos los padres a más tardar el 12 de junio de 2008. Estará disponible para la comunidad local a más tardar el 12 de junio de 2008. La notificación a los padres acerca de esta política por la Escuela Primaria Heritage será en un formato comprensible y uniforme y, hasta cierto punto factible, proveerá una copia de esta política a los padres en un idioma que los padres puedan comprender.

Firma del administrador _____

Fecha _____

Firma del presidente del ELAC _____

Fecha _____

Firma del presidente del SSC _____

Fecha _____

Firmas de los miembros del Comité de participación de los padres:

(Vea la hoja de firmas adjunta.)

Fecha de aprobación del SSC _____

Fecha de aprobación del ELAC _____

Fecha de aprobación de la Mesa directiva _____