

# POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

## 2008 - 2009

### Parte I Expectativas generales

La Escuela Secundaria de Continuación Hare está de acuerdo con implementar los siguientes requisitos reglamentarios:

- ❑ La escuela desarrollará junto con los padres y les distribuirá a los padres una Política de participación de los padres en la escuela, en la cual tanto los padres como la escuela están de acuerdo.
- ❑ La escuela notificará a los padres acerca de la Política de participación de los padres en la escuela, en un formato uniforme y comprensible, y hasta cierto punto practicable, distribuirá esta política a los padres en un idioma que los padres puedan comprender.
- ❑ La escuela pondrá a disposición de la comunidad local la Política de participación de los padres en la escuela.
- ❑ La escuela asegurará accesibilidad y oportunidades para los padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades, y padres de alumnos migratorios.
- ❑ La escuela actualizará periódicamente la Política de participación de los padres en la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- ❑ La escuela adoptará el acuerdo escolar entre la escuela y los padres como un componente de su Política de participación de los padres en la escuela.
- ❑ La escuela acepta ser gobernada por la siguiente definición reglamentaria de la participación de los padres, y efectuará los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, mutua y significativa que involucra el aprendizaje académico del alumno y otras actividades escolares, incluyendo el asegurar –

- (A) que los padres desempeñen un papel integral en ayudar en el aprendizaje de su hijo;
- (B) que animen a los padres a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela;
- (C) que los padres sean socios equitativos en la educación de su hijo y que sean incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de su hijo;
- (D) la realización de otras actividades.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

**Parte II Descripción de cómo la escuela implementará los componentes requeridos para la Política de participación de los padres en la escuela**

<b>1. La Escuela Secundaria de Continuación Hare efectuará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo y acuerdo común de su Política de participación de los padres en la escuela, y su Plan escolar singular (SSP, por sus siglas en inglés) de una manera organizada, continua y oportuna. [I-CE 2]</b>	
<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Reclutamiento de los padres</b>	
<b>Recomendaciones de los maestros y personal:</b>	Colectar recomendaciones para padres de ambos personal certificado y clasificado que serán personalmente invitados a participar en el desarrollo mutuo de la política de la escuela. Se harán llamadas telefónicas por el director, subdirector, consejero escolar, maestro y/o relacionista comunitario.
<b>Invitar a los padres activamente involucrados:</b>	Invitar a los padres de comités existentes de la participación de los padres (P. ej., SSC, el Comité consultivo de estudiantes del idioma inglés del plantel escolar (ELAC, por sus siglas en inglés), Los 10 mandamientos de educación, organizaciones de padres que apoyan a los alumnos, grupos de Padre y alumno en transición y grupos de padres <i>Back on Track Parent</i> .)
<b>Llamadas telefónicas personales:</b>	Invitar a los padres involucrados activamente a hacer llamadas telefónicas personales para reclutar a otros padres. Reclutar a los padres de diferentes grupos culturales y lingüísticos para compartir el mensaje de oportunidades de participación en un idioma en que los padres prefieren comunicarse. Usar personal escolar bilingüe para hacer llamadas a los padres.
<b>El fomento:</b>	Fomentar oportunidades para la participación de los padres y el desarrollo de la Política de participación de los padres en la escuela y el SSP en una variedad de maneras (P. ej., boletines escolares, calendario mensual, mensajes telefónicos <i>Teleparent</i> y volantes). Proporcionar toda la información en los idiomas principales del hogar de los alumnos.
<b>Desarrollo y acuerdo mutuo</b>	
<b>Durante eventos por toda la escuela:</b>	Programar las reuniones de la Política de participación de los padres en la escuela y SSP concurrentemente con otros eventos grandes por toda la escuela, proporcionando oportunidades para reuniones en persona con los maestros (P. ej., Casa abierta, Noche de regreso a la escuela, reuniones de grupos de Padre y alumno en transición y reuniones de <i>Back on Track Parent</i> , reuniones de orientación, reuniones de escuela de verano, y la Noche de juegos de matemáticas).
<b>Grupos pequeños:</b>	Dividir grandes reuniones generales en grupos pequeños por idioma. Crear grupos de trabajo para desarrollar y/o revisar la Política de participación de los padres en la escuela y elementos del SSP.
<b>Idioma:</b>	Asegurar que la Política de participación de los padres en la escuela y los documentos del SSP estén disponibles en un formato y un idioma que los padres puedan comprender.
<b>Acción organizada, en curso y oportuna</b>	
<b>Comité de los padres:</b>	Los comités SSC y ELAC revisarán la Política de participación de los padres en la escuela y el SSP actuales por lo menos una vez por año.
<b>Otras reuniones de los padres:</b>	Distribuir y repasar la Política de participación de los padres en la escuela y el SSP junto con las metas del distrito en varias reuniones de padres, como parte de un esfuerzo en curso para informar a los padres de las políticas y las prácticas de la escuela.
<b>Programar reuniones:</b>	Establecer un horario de reuniones para el desarrollo mutuo, repaso y/o acuerdo de la Política de participación de los padres en la escuela (P. ej., anual, bianual, semestral, trimestral, cuatrimestral, etc.).

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

<p><b>2. La Escuela Secundaria de Continuación Hare tomará las siguientes acciones para convocar a una reunión anual para informar y distribuir a los padres y a la comunidad local la Política de participación de los padres en la escuela e información de programas de la escuela incluyendo:</b> la participación de la escuela y/o su hijo en los programas escolares (P. ej., Título I, SLI, EIA, EL, Educación especial, GATE, etc.); los requisitos de los programas de la escuela; y los derechos de los padres para involucrarse (la lista de derechos puede incluir Avisos a los padres, el Acuerdo entre la escuela y los padres, la Política del distrito para la participación de los padres, la Política de participación de los padres en la escuela) <b>[I-CE 2.1(a)]</b></p>	
<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Distribución de la Política e información del programa a los padres</b>	
<b>Reunión anual e información oportuna [I-CE 2.1(d)]</b>	Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas de participación de la escuela y los requisitos de programas tales como: el Título I, Mejoramiento de la biblioteca escolar (SLI, por sus siglas en inglés), Estudiantes del idioma inglés (EL), Educación especial y el Plan de la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés). La escuela organizará una Reunión anual del programa para los padres al principio del año escolar y durante la orientación. Información con respecto a los programas escolares y sus derechos de involucrarse será distribuida a los padres al principio del año académico. La escuela diseminará la información por medio de volantes escolares.
<b>Direcciones del correo electrónico de los padres:</b>	Pedir las direcciones del correo electrónico de los padres durante la inscripción para ofrecerles una oportunidad de recibir correspondencias electrónicas e información con respecto a la Política de participación de los padres en la escuela.
<b>Teleparent:</b>	Usar <i>Teleparent</i> para informar a los padres de: 1) la disponibilidad de las oportunidades de la participación de los padres, y 2) la distribución de la Política de participación de los padres en la escuela y el Acuerdo entre la escuela y los padres. Los relacionistas comunitarios u otro personal escolar grabarán transmisiones en diferentes idiomas.
<b>Enviar documentos a casa:</b>	Distribuir la Política de participación de los padres y el Acuerdo entre la escuela y los padres como parte del paquete de inscripción escolar.
<b>En las reuniones por toda la escuela:</b>	Tener la Política de participación de los padres y el Acuerdo entre la escuela y los padres disponible en eventos principales por toda la escuela (Noche de Casa abierta, Noche de regreso a la escuela, reuniones de Padre y alumno en transición, reuniones de padres <i>Back on Track Parent</i> , reuniones de orientación, reuniones de clases de verano y la Noche de juegos de matemáticas).
<b>En reuniones apartes:</b>	Programar una reunión aparte con el propósito específico de distribuir y explicar los componentes principales de la Política de participación de los padres en la escuela y el Acuerdo entre la escuela y los padres.
<b>Requerir la firma de un padre:</b>	Asegurar que la información de la Política de participación de los padres en la escuela sea recibida por los padres al requerir la firma de un padre y el devolver de los documentos, incluyendo el Acuerdo entre la escuela y los padres. Ofrecer incentivos para alumnos que devuelven los documentos de una manera oportuna.
<b>Distribución de la Política de participación de los padres en la escuela a la comunidad local</b>	
<b>La Red del distrito:</b>	Publicar información y copias de la Política de participación de los padres en la escuela en múltiples idiomas por la Red del distrito.
<b>Comunidad local:</b>	Proveer copias para distribución de la Política de participación de los padres en la escuela dentro de la comunidad local (P. ej., El Centro para reducir las faltas Injustificadas de <i>Boys and Girls Club</i> ).
<b>Medios locales de comunicación:</b>	Fomentar la Política de participación de los padres en la escuela por los medios de comunicación locales (P. ej., periódico local, estación local de radio, etc.).
<b>Oficina escolar:</b>	Tener copias disponibles de la Política de participación de los padres en la escuela e información asociada de la participación de los padres en la oficina escolar.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

<b>3. La Escuela Secundaria de Continuación Hare actualizará periódicamente su Política de participación de los padres en la escuela para satisfacer las necesidades que van cambiando de los padres y la escuela: [I-CE 2.1(c)]</b>	
<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Frecuencia</b>	
<b>Reuniones programadas:</b>	Revisar y/o modificar la Política de participación de los padres y el SSP cada cuatrimestre.
<b>Información actualizada periódicamente de la Política de participación de los padres en la escuela</b>	
<b>Planificación, repaso, y mejoramiento en curso. [I-CE 2.1(c)]</b>	Involucrar a los padres de una manera organizada, en curso y oportuna en la planificación, repaso y mejoramiento de los programas escolares y la Política de participación de los padres en la escuela. El repaso de los programas escolares será hecho en conjunto con el repaso y la evaluación del Plan singular escolar (SSP) durante las reuniones del Consejo local escolar (SSC, por sus siglas en inglés). Invitar a todos los padres a la Reunión del programa de padres, usando varias maneras de comunicación (P. ej., carta, volante, <i>Teleparent</i> , correo electrónico, la Red del Internet, letrero electrónico, boletín escolar, etc.). Invitar a padres activamente involucrados a hacer llamadas telefónicas en persona para reclutar a otros padres. Reclutar a padres de diferentes grupos culturales y/o idiomas para compartir el mensaje de oportunidades de participación en un idioma en que los padres prefieren comunicarse.
<b>Comité especial:</b>	Los comités de SSC y ELAC revisarán la Política de la participación de los padres en curso y el SSP por lo menos una vez al año. Con la ayuda del personal escolar (P. ej., el director, subdirector, consejero escolar y el coordinador del Título I), el comité invitará a todos los padres a participar en el repaso de la Política de participación de los padres y a desarrollar un plan para hablar de los componentes de la Política de participación de los padres en la escuela.
<b>Reuniones por toda la escuela:</b>	Programar tiempo para repasar los componentes de la Política de participación de los padres en la escuela y del SSP dentro de reuniones de toda la escuela acerca del estado de la información y mejoramiento y dentro de reuniones formales del comité de los padres.
<b>Reuniones en curso:</b>	Distribuir y repasar la política junto con las metas del distrito en varias reuniones de padres, como parte de un esfuerzo en curso para informar a los padres de la política y prácticas de la participación de los padres en la escuela.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

<b>4. La Escuela Secundaria de Continuación Hare llevará a cabo un número flexible de reuniones en horarios variados, y proporcionará transporte, cuidado de niños, y/o visitas a casa, pagados por el Título I u otros fondos siempre y cuando estos servicios estén relacionados con la participación de los padres. [I-CE 2.1(b)]</b>	
<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Evaluar las necesidades de los padres</b>	
<b>Número variado de reuniones y horario</b>	Basado en comentarios y sugerencias de los padres, personal y plantel escolar, con la ayuda del distrito, el director planeará el horario y temas para la reunión. La escuela ofrecerá un número variado de reuniones, como sea práctico. Se explorarán y considerarán múltiples opciones para programar reuniones con los padres (P. ej., por la mañana, tarde y/o noche). Las reuniones se llevarán a cabo cada cuatrimestre.
<b>Comentarios y sugerencias de los padres:</b>	Los comentarios y sugerencias de los padres serán obtenidos por medio de conversaciones formales e informales y/o conferencias.
<b>Invitación:</b>	Enviar una invitación a los padres, en múltiples idiomas cuando sea necesario, con detalles sobre el contenido y utilidad de la reunión.
<b>Arreglos para el cuidado de niños, traducción y/o interpretación, transporte:</b>	Se proporciona cuidado de niños, traducción y/o interpretación y transporte. Se proporciona a los padres información referente a estos servicios con cada invitación a eventos especiales, reuniones y capacitaciones.
<b>Recaudar fondos para los gastos de la participación de los padres</b>	
<b>Escuelas bajo Título I:</b>	Usar fondos del Título I para pagar por los costos relacionados a la participación de los padres. Se pueden usar estos fondos para pagar por transporte, personal para traducción y/o interpretación, personal para el cuidado de niños, otro personal (presentadores, colaboradores, etc.), refrescos ligeros y materiales.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

<b>5. La Escuela Secundaria de Continuación Hare les proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, los tipos de evaluaciones académicas que usan para medir el progreso del alumno, y niveles de dominio que se espera que logren los alumnos: [I-CE 2.1(e)]</b>	
<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Programación</b>	
<b>Horario y temas:</b>	Programar reuniones de los padres o eventos escolares para repasar los temas del programa de estudios, datos de evaluaciones (P. ej., asistencia, faltas injustificadas, suspensión, etc.), y niveles de dominio. Los temas y el horario de las reuniones serán determinados usando la información obtenida por interacciones con los padres.
<b>Actividades e información proporcionadas a los padres</b>	
<b>En las conferencias:</b>	Explicar y repasar el programa de estudios, evaluaciones, niveles de dominio, trasuntos escolares, opciones después de egresar de la escuela secundaria y ayuda económica para la universidad durante conferencias y/o reuniones con el personal escolar (conferencias a petición del maestro o padre, y otros eventos organizados por la escuela, etc.).
<b>Durante reuniones y/o capacitaciones:</b>	Informar a los padres acerca del programa de estudios, evaluaciones y niveles de dominio, trasuntos escolares, opciones después de egresar de la escuela secundaria y ayuda económica para la universidad en reuniones formales con los padres y/o capacitaciones (P. ej., Los 10 mandamientos de educación, SSC, ELAC, organizaciones de padres que apoyan a los alumnos, grupos de Padre y alumno en transición y grupos de <i>Back on Track Parent</i> ). Proporcionar a los padres con estrategias que se pueden usar en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos (P. ej., metas de comportamiento, metas del Plan de estudios individualizado para el alumno que recibe educación especial [IEP, por sus siglas en inglés]).
<b>Vea parte III (1 a 3):</b>	Responsabilidades compartidas para Altos logros académicos del alumno (coincide en parte con actividades y temas).
<b>Explicación del plan de estudios, evaluaciones y niveles de dominio:</b>	Las reuniones e información proporcionada a los padres incluirán una explicación del plan de estudios, evaluaciones, y niveles de dominio que se esperan de los alumnos. Distribuir y explicar documentos con respecto a programas de la escuela, la participación de los padres, el Acuerdo entre la escuela y los padres, y la Política del distrito y las escuelas sobre la Política de la participación de los padres.
<b>Plan de estudios y programas:</b>	Proporcionar descripciones del plan de estudios e información con respecto al trabajo de clases de los alumnos (P. ej., Guía para los padres, requisitos A-G y requisitos de graduación, educación especial, la Red del Internet de la escuela o del maestro, capacitaciones sobre temas específicos, Los 10 mandamientos de educación, Noches para la familia).
<b>Recomendaciones para ayudar el aprendizaje en casa:</b>	Proporcionar a los padres información y recomendaciones sobre cómo pueden apoyar el aprendizaje de su(s) hijo(s) en casa.
<b>Datos de los logros:</b>	Hablar de y compartir datos sobre los logros por toda la escuela y proporcionar a los padres información con respecto a las evaluaciones a nivel del estado y del distrito. Hablar de y compartir datos sobre logros específicos de un niño con los padres.
<b>Vigilar el progreso y comunicación:</b>	Utilizar la tecnología de vigilar y la comunicación del progreso por la Red con respecto a los logros del alumno, resultados de evaluaciones, etc. (P. ej., sitio en la Red del distrito, <i>Teleparent</i> y el vínculo para los padres del "Power School" [un sistema nuevo de información estudiantil], etc.)
<b>Metas #1 y #2 del distrito:</b>	Familiarizar a todos los padres con Metas #1 y #2 del distrito. Repasar las Metas del distrito, cuando indicado, en las reuniones y actividades por toda la escuela.
<b>Metas de la escuela Hare</b>	Familiarizar a todos los padres con las metas del plan singular escolar, cuando sea apropiado, en reuniones y eventos en toda la escuela.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

**6. La Escuela Secundaria de Continuación Hare proporcionará a los padres, si lo solicitan, oportunidades de reuniones regulares para expresar sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación académica de sus hijos, y responderá a cada una de las sugerencias tan pronto como sea posible: [I-CE 2.1(f)]**

<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Oportunidades para reuniones regulares</b>	
<b>Oportunidades para reuniones regulares:</b>	Proporcionar a los padres con oportunidades para reuniones regulares para participar en decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Si lo piden, la escuela hará planes para formar un comité que se reunirá en conjunto con las reuniones del SSC, antes de o después de las reuniones regularmente programadas del SSC.
<b>Horario:</b>	Desarrollar un horario de reuniones regulares con el propósito de obtener comentarios y sugerencias de los padres sobre las prácticas de la escuela basadas en la educación de sus hijos.
<b>Conferencias:</b>	Promover la importancia de conferencias entre los maestros y los padres en cada nivel de grado para dar a los padres una oportunidad de comunicarse directamente en relación con el(los) maestro(s) de su(s) hijo(s). Habrá intérpretes disponibles para los padres cuando sea necesario.
<b>Traducción y/o interpretación:</b>	Se ocupan los relacionistas comunitarios de la escuela y otro personal escolar para comunicarse con las familias que no hablan inglés para evaluar las necesidades y preocupaciones de los padres.
<b>Responder a sugerencias</b>	
<b>Oportunidad de ofrecer sugerencias:</b>	Informar a los padres de las oportunidades para ofrecer sugerencias, protegiendo su anonimato si es deseado (P. ej., por la comunicación con un maestro, director, relacionista comunitario de la escuela, u otro personal escolar o usar el buzón de comentarios o de sugerencias de la oficina, etc.).
<b>Horario para una resolución:</b>	Proveer a los padres un horario esperado para la resolución de un problema o una queja.
<b>Sugerencias del público de SSC:</b>	Presentar sugerencias de los padres en las reuniones del SSC como un punto de sugerencias del público y hablar de acciones que se necesitan tomar.
<b>Responder:</b>	El personal escolar responderá a todas las preguntas o comentarios de los padres en una manera oportuna.

**7. La Escuela Secundaria de Continuación Hare someterá al distrito cualquier comentario de los padres si el Plan singular escolar no es satisfactorio para los padres.**

<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Procedimientos para presentar comentarios de padres al distrito</b>	
<b>Comentarios de padres:</b>	Informar a los padres de los procedimientos para presentar comentarios y sugerencias al distrito con respecto al Plan singular escolar (SSP). Los padres pueden hacer comentarios y sugerencias por escrito los cuales serán enviados al personal apropiado del distrito escolar. Una copia de los comentarios y sugerencias será guardada en la oficina escolar. Los relacionistas comunitarios ayudarán en la comunicación con los padres.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

**TODAS LAS ESCUELAS**

**Parte III Responsabilidades compartidas para los altos logros académicos estudiantiles**

<p><b>1. La Escuela Secundaria de Continuación Hare</b>, mejorará la cantidad de número de padres que participen fuertemente en la escuela, para asegurar la participación efectiva de los padres, y apoyar una asociación entre la escuela que participa, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos estudiantiles, por medio de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación:</p> <p align="right">[I-CE 2.3]</p>	<p><b>2. La Escuela Secundaria de Continuación Hare</b>, con la ayuda del distrito, proporcionará ayuda a los padres de alumnos que asisten a esta escuela para comprender temas tales como los siguientes, mediante las acciones descritas en los párrafos a continuación-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> los estándares del contenido académico del estado,</li> <li><input type="checkbox"/> los estándares de los logros académicos del estado,</li> <li><input type="checkbox"/> las evaluaciones académicas locales y del estado incluyendo evaluaciones alternas,</li> <li><input type="checkbox"/> los requisitos del Título I (si son pertinentes),</li> <li><input type="checkbox"/> cómo vigilar el progreso de su hijo, y</li> <li><input type="checkbox"/> cómo trabajar con los educadores: [I-CE 2.3(a)]</li> </ul>	<p><b>3. La Escuela Secundaria de Continuación Hare</b>, con la ayuda del distrito, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos a mejorar los logros académicos de sus hijos, tales como capacitación de alfabetización, y el uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres por medio de:</p> <p align="right">[I-CE 2.3(b)]</p>
--	---	---

**Actividades de la participación de los padres**

BASADO EN EL SITIO	Evento	Descripción	1	2	3	Papel de los padres	Responsabilidad de organizar
	Noche para la Familia • Noche de Regreso a la escuela • Noche de Casa abierta Octubre de 2008 y marzo de 2009	Los eventos servirán para reforzar la asociación entre las familias y la escuela. La actividad se enfocará en el desarrollo de habilidades que los padres pueden usar en casa para apoyar al aprendizaje del alumno. Información con respecto al plan de estudios, habilidades, preparación para la universidad o una carrera, se compartirá la participación de los padres en cada nivel de grado. Intérpretes disponibles.	X	X		Los padres asisten a los eventos de noche y aprenden habilidades para apoyar a sus hijos en casa.	Administradores Maestros, Personal de la oficina, Consejeros y Relacionistas comunitarios
Los 10 mandamientos de educación - en curso (español y vietnamés serán determinados)	Los padres reciben información organizada en 10 módulos proyectados para ayudar a los padres a apoyar la educación de sus hijos. Los padres son alentados a involucrarse activamente en la educación de sus hijos. Habrá cuidado de niños.	X	X	X	Los padres asisten a reuniones y llegan a ser activamente involucrados en la escuela.	Administrador de la escuela, Consejero y Relacionistas comunitarios	
Noche de Juegos de Matemáticas Primavera de 2009	Organizada por los maestros para ayudar a promover habilidades básicas de matemáticas y explicar cómo los conceptos de matemáticas pueden ser integrados en un ambiente divertido para ambos padres y niños.	X			Los padres asistirán a reuniones para aprender maneras en las que pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos, especialmente en el área de matemáticas.	Organizado y proporcionado por los maestros y el personal escolar.	
Reunión de transición Enero y junio de 2009	Los padres y alumnos asistirán a reuniones para aprender acerca de la transición de la Escuela Secundaria Hare a su escuela secundaria respectiva.	X	X		Los padres y alumnos asisten para reunir información que les ayudará a prepararse para el siguiente nivel de grado y comprender la transición.	Administradores Maestros, Personal de la oficina, Consejeros y Relacionistas comunitarios	

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

Eventos de apreciación cultural	La escuela planeará maneras de celebrar varios días festivos y eventos culturales.	X	X	Los padres pueden ayudar en el desarrollo de los eventos escolares.	Administradores Maestros, Personal de la oficina, Consejeros y Relacionistas comunitarios
<i>Back on Track Parent</i> Otoño de 2008 y primavera de 2009	Los padres reciben información y estrategias diseñadas para ayudarles a apoyar el éxito académico de sus hijos. Los padres son animados a involucrarse más en la educación de sus hijos.	X		Los padres son animados a involucrarse más en la educación de sus hijos.	Administradores Maestros, Personal de la oficina, Consejeros y Relacionistas comunitarios
Reuniones de orientación para los padres y alumnos cada cuatrimestre	Para proveer una revisión general de las expectativas, metas, filosofía de la Escuela Secundaria de Continuación Hare	X		Los padres son animados a involucrarse más en la educación de sus hijos.	Administradores Maestros, Personal de la oficina, Consejeros y Relacionistas comunitarios
Comité consultivo de alumnos del idioma inglés (ELAC) Se reúne cada cuatrimestre	El proceso para la formación del ELAC y sus responsabilidades se describen en el Paquete ELAC y es parte del SSP. Se proporciona información en múltiples idiomas. Se invita al público a ofrecer sugerencias.	X	X	Miembros del comité compuesto de padres de Estudiantes del idioma inglés. Los padres en el comité satisfacen las obligaciones del ELAC.	Director Miembros permanentes de ELAC y el Coordinador de Título I
Consejo del plantel escolar (SSC) Se reúne cada cuatrimestre	El proceso para la formación del SSC y sus responsabilidades se describen en el Paquete SSC y es parte del SPSA. Se invita al público a ofrecer comentarios y sugerencias.	X	X	El comité compuesto por miembros que son padres y personal. Los padres en el comité satisfacen las obligaciones del SSC.	Director Miembros permanentes del SSC y el Coordinador de Título I

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

**Actividades de la participación de los padres**

PATROCINADO POR EL DISTRITO	Evento	Descripción				Papel de los padres	Responsabilidad de organizar
			1	2	3		
	<b>Noches de información universitaria</b> Octubre: Escuela secundaria Febrero: Escuela intermedia Abril: Escuela primaria	Los padres escucharán a los consejeros del distrito presentar información que ayudará a las familias a preparar a sus hijos para un futuro en la universidad, tales como: procesos para solicitar, requisitos “A-G”, otros requisitos para el ingreso, costos, ayuda económica, programas y actividades estudiantiles. Intérpretes disponibles. Habrá cuidado de niños.	X	X		Los padres asisten para juntar información que ayudará a preparar a sus hijos para la universidad.	Servicios educativos K-12 y Enlace comunitario
	<b>Feria universitaria</b> Octubre: Escuela secundaria solamente	Feria universitaria: Los padres y alumnos pueden encontrarse con representantes universitarios y juntar información. Se ofrecerá una presentación especial para los padres de alumnos en programas de educación especial inmediatamente antes de la Feria universitaria de la escuela secundaria. Intérpretes disponibles. Habrá cuidado de niños.	X	X		Los padres asisten para apoyar a sus hijos a aprender sobre las varias opciones disponibles al nivel de la enseñanza postsecundaria.	Servicios educativos K-12 y Enlace comunitario
	<b>Reuniones del Enlace comunitario</b> Cada cuatrimestre	Se animará a los padres a asistir a estas reuniones para juntar información relacionada a apoyar el éxito estudiantil. Se ofrecerán estas reuniones durante todo el año en varios idiomas. Varios representantes del distrito y organizaciones comunitarias presentarán información. Los temas varían basados en sugerencias de los padres y la evaluación de necesidades.	X	X	X	Los padres obtienen información para ayudar y compartir con otros. Los padres podrán compartir la información aprendida con grupos de padres como ELAC y SSC.	Servicios educativos K-12 y Enlace comunitario
	<b>Alfabetización familiar y REACH para el éxito</b> Sitio más cercano: Escuela Intermedia Alamitos martes y jueves 5:30 a 7:30 p.m.	Ofrecido en 10 sitios en el distrito. Se enseñarán clases del idioma inglés por un socio basado en la comunidad, El club de niños y niñas ( <i>Boys &amp; Girls Club</i> ) de Garden Grove. También habrá cuidado de niños para los niños de 3 años y mayores – que ofrece actividades de enriquecimiento educativo.			X	Los padres asisten a clases para aumentar el dominio del idioma inglés. Los padres llevan a niños de 3 años y mayores, para enriquecimiento educativo.	El club de niños y niñas ( <i>Boys &amp; Girls Club</i> ) de Garden Grove
	<b>Feria comunitaria</b> Mayo 2009	Ubicación: será determinada Recursos comunitarios y organizaciones locales serán disponibles para contestar preguntas y distribuir información para las familias.	X	X	X	Los padres que asisten a la actividad juntarán recursos.	Servicios educativos K-12 y Enlace comunitario
	<b>Comité consultivo del distrito de estudiantes del idioma inglés (DELAC)</b> El 3 <sup>er</sup> jueves de cada mes	Padres del Comité DELAC recibirán información que comunicarán a los miembros del comité ELAC en el plantel escolar. Se usará equipo sofisticado para interpretar.	X	X		El ELAC de la escuela elegirá a un padre representante para el DELAC quien asistirá a todas las reuniones del distrito. Este padre presentará información en cada reunión de ELAC.	Centro de evaluación e inscripción (ARC, por sus siglas en inglés) Director ELAC Relacionista comunitario
	<b>Comité consultivo del distrito (DAC, por sus siglas en inglés)</b> Se reúne una vez al año.	Representantes de cada escuela hablan de los fondos del distrito y apoyo de las metas.	X	X		Los padres dan comentarios y sugerencias sobre el Título I, EIA, SLI y las metas del plan LEA.	Servicios educativos K-12

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

<b>4. La Escuela Secundaria de Continuación Hare incluirá el Acuerdo entre la escuela y los padres como un componente de su Política de participación de los padres en la escuela [I-CE 2.2] {El Acuerdo entre la escuela y los padres está adjunto en este documento } [I-CE 2.2(a-c)]</b>	
<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Desarrollar juntos el Acuerdo entre la escuela y los padres</b>	
<b>Comité de los padres:</b>	Desarrollar un comité de padres que colabore con el personal de la escuela para crear y/o repasar el Acuerdo entre la escuela y los padres.
<b>Múltiples idiomas:</b>	Asegurar que el Acuerdo entre la escuela y los padres ha sido traducido y proporcionado a los padres en un idioma que puedan comprender.
<b>Direcciones de correo electrónico:</b>	Solicitar las direcciones de correo electrónico de los padres durante la inscripción para proporcionarles la oportunidad de recibir correspondencia e información con respecto al Acuerdo entre la escuela y los padres.
<b>Informar a los padres acerca del Acuerdo entre la escuela y los padres</b>	
<b>Juntar firmas:</b>	Informar a los padres, alumnos y maestros del propósito del Acuerdo entre la escuela y los padres. Las firmas de los padres y los alumnos son requeridas en los acuerdos entre la escuela y los padres.
<b>Llamadas telefónicas personales:</b>	Ocupar a los relacionistas comunitarios u otro personal escolar para que hagan llamadas telefónicas en persona para informar y recordarle a los padres de la distribución del Acuerdo entre la escuela y los padres.
<b>Teleparent:</b>	Usar <i>Teleparent</i> para informar a los padres de la disponibilidad de los documentos de la Política de participación de los padres en la escuela y el Acuerdo entre la escuela y los padres. Los relacionistas comunitarios u otro personal escolar pueden grabar transmisiones en diferentes idiomas.
<b>Distribuir el Acuerdo entre la escuela y los padres</b>	
<b>A cada familia:</b>	Distribuir el Acuerdo durante la orientación.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

**5. La Escuela Secundaria de Continuación Hare, con la ayuda del distrito y los padres, educará a los maestros, la administración y otro personal, en cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios equitativos, con respecto al valor de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para los padres y fomentar enlaces entre los padres y las escuelas: [I-CE 2.3(c)]**

<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Educación al personal escolar en cómo trabajar con los padres como socios</b>	
<b>Educación al personal escolar:</b>	<p>Educación a maestros, administración y otro personal con respecto a las mejores prácticas para trabajar con los padres como socios equitativos. Los temas para la capacitación pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarse con los padres y enfocarse en las barreras que impiden la participación de los padres.</li> <li>• Apoyar a los alumnos por medio de comunicación continua, significativa y mutua con los padres.</li> <li>• Utilizar a los padres eficazmente en la escuela y el salón de clases.</li> <li>• Valorar las contribuciones de los padres en el salón de clases.</li> <li>• Comprender la importancia de los programas de los padres.</li> <li>• Comprender lo que implica trabajar con familias de culturas específicas representadas en la comunidad de la escuela.</li> </ul>
<b>Capacitación a colaboradores para la educación de los padres</b>	
<b>Capacitación a padres nuevos como colaboradores en la educación:</b>	<p>Capacitación al personal escolar para hacerse colaboradores de programas de capacitación de los padres y/o clases de educación de los padres. El propósito de los programas de capacitación de los padres y/o las clases de educación de los padres es de proporcionar a los padres información para apoyar la educación de su(s) hijo(s) (P. ej., navegar el sistema escolar, apoyar a su hijo en su educación, y desarrollar la alfabetización, etc.).</p>

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

<b>6. La Escuela Secundaria de Continuación Hare, hasta cierto punto factible y apropiado, coordinará e integrará programas para la participación de los padres y actividades con otros programas, incluyendo el preescolar, y conducir otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos: [I-CE 2.3(d)]</b>	
<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Apoyar los logros estudiantiles por medio de la coordinación de programas del distrito</b>	
<b>Coordinación:</b>	<p>Informar a los padres de programas, capacitaciones, y actividades de la escuela y de todo el distrito que apoyan los logros estudiantiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Noche de Casa abierta y Noche de regreso a la escuela</li> <li>○ Juntas de los padres y maestros</li> <li>○ Reuniones de transición y orientación</li> <li>○ Reuniones <i>Back on Track</i></li> <li>○ Reuniones del Enlace comunitario</li> <li>○ Noches de información universitaria y Feria universitaria</li> <li>○ Programas de <i>Boys and Girls Club</i> de Garden Grove</li> <li>○ Alfabetización para la familia y <i>REACH</i> para el éxito</li> <li>○ Centros de recursos para los padres</li> <li>○ Comités formales de padres (P. ej., ELAC, SSC, DELAC)</li> <li>○ Los 10 mandamientos de educación</li> </ul>
<b>Vea parte III (1-3):</b>	Responsabilidades compartidas para los Altos logros académicos del alumno (Coinciden en parte con actividades y temas.)
<b>Recursos de los padres</b>	
<b>Disponibilidad de recursos para los padres:</b>	Los padres serán invitados a utilizar los recursos ofrecidos por el centro de recursos para los padres del plantel escolar o dentro de la oficina escolar.
<b>Referencias:</b>	Los padres serán invitados a aprender de los recursos ofrecidos por referencias por el personal escolar.
<b>La Red del distrito:</b>	Los padres serán informados de la disponibilidad de recursos por la Red del distrito de GGUSD ( <a href="http://www.ggusd.us">www.ggusd.us</a> ).

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

**7. La Escuela Secundaria de Continuación Hare, hasta cierto punto factible y apropiado, tomará las siguientes acciones para asegurar que información relacionada a los programas de la escuela, programas para los padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y hasta cierto punto factible, en un idioma que los padres puedan comprender: [I-CE 2.3(e)]**

<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Proporcionar información a los padres</b>	
<b>Idioma y formato:</b>	Asegurar que toda la comunicación con los padres sea disponible en un idioma y formato que los padres puedan comprender. La escuela proporcionará toda la correspondencia en los idiomas principales de la comunidad de la escuela.
<b>Interpretación y/o traducción:</b>	Proporcionar a los padres servicios de interpretación y/o traducción, cuando sea necesario, en todos los programas, eventos, actividades y conferencias escolares.
<b>Relacionista comunitario escolar:</b>	Presentar a los padres con los servicios ofrecidos por el relacionista comunitario escolar (P. ej., servicios de interpretación y/o traducción, llamadas telefónicas y correspondencia por escrito, punto de contacto para la comunidad, etc.).

**8. La Escuela Secundaria de Continuación Hare, asegurará la accesibilidad y oportunidades para padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades, y padres de alumnos migratorios. [I-CE 2.4]**

<b>Acción:</b>	<b>Descripción:</b>
<b>Proporcionar accesibilidades y oportunidades</b>	
<b>Dominio limitado del idioma inglés</b>	Asegurar que toda la comunicación a los padres esté disponible en un idioma y formato que los padres puedan comprender. La escuela proporcionará toda la correspondencia en los idiomas principales de la comunidad escolar. Proporcionar a los padres servicios de interpretación y/o traducción, si es necesario, en todos los programas, eventos, actividades y conferencias de la escuela.
<b>Padres con discapacidades</b>	Ofrecer referencias para servicios de apoyo basados en la comunidad. Acomodar las necesidades especiales de padres con discapacidades en los eventos y reuniones de la escuela, como sea factible.
<b>Padres de alumnos migratorios</b>	Planear reuniones que apoyarán a los padres en los esfuerzos por construir una comunidad de enlace y de apoyo. Administrar una evaluación sobre las necesidades para determinar las necesidades de los padres y los alumnos.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

**Parte IV Componentes discrecionales de la Política de participación de los padres en la escuela**

**OBSERVACIÓN:** La Política de participación de los padres en la escuela puede incluir párrafos adicionales enumerando y describiendo otras actividades a discreción de la escuela y consultando con los padres, decidir emprender a incrementar la cantidad de padres que participan en la escuela para apoyar los logros académicos de sus hijos, tales como las siguientes acciones discrecionales:

- Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores, y otros educadores para mejorar la eficacia de aquella capacitación;
- Proporcionar capacitación necesaria de alfabetización para los padres;
- Pagar los costos razonables y necesarios asociados con actividades en las que participan los padres, incluyendo los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación;
- Capacitar a los padres para aumentar la participación de otros padres;
- Programar reuniones escolares en horarios variados, o efectuar juntas en casa entre maestros u otros educadores, quienes trabajan directamente con niños que están participando, con padres quienes no pueden asistir a aquellas juntas en la escuela;
- Adoptar e implementar enfoques modelos para mejorar la participación de los padres;
- Desarrollar papeles apropiados para organizaciones y negocios basados en la comunidad, incluyendo organizaciones basadas en la fe, en actividades de la participación de los padres; y
- Proporcionar apoyo adicional razonable para actividades en las que participan los padres según como los padres lo soliciten.

[I-CE 2.3(f)]

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE**  
**Escuela Secundaria de Continuación Hare**

**Parte V Adopción**

Esta Política de participación de los padres en la escuela ha sido desarrollada y aprobada mutuamente con los padres como demuestra: La participación de los padres, sus comentarios y sugerencias en las reuniones de SSC y ELAC. La Política de participación de los padres será revisada anualmente por miembros de los comités de SSC y ELAC.

Esta política fue adoptada por la Escuela Secundaria de Continuación Hare el 28 de mayo de 2008 y estará vigente en el año escolar 2008-2009. La escuela distribuirá esta política a todos los padres antes o después de las Reuniones de orientación. Estará disponible para la comunidad local para septiembre de 2008. La notificación a los padres acerca de esta política por la Escuela Secundaria de Continuación Hare será en un formato comprensible y uniforme y, hasta cierto punto factible, proveerá una copia de esta política a los padres en un idioma que los padres puedan comprender.

**Firma del administrador** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

**Firma del presidente del ELAC** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

**Firma del presidente del SSC** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

**Firmas de los miembros del Comité de participación de los padres:**

Fecha de aprobación del SSC \_\_\_\_\_

Fecha de aprobación del ELAC \_\_\_\_\_

Fecha de aprobación de la Mesa directiva \_\_\_\_\_