

Giao kèo Giữa Gia Đình và Học Đường của Học Sinh Newhope

Học Sinh sẽ...	Phụ Huynh sẽ...	Giáo Viên sẽ...	Nhân Viên trường sẽ...
<p style="text-align: center;">c</p> <p>1. Đi học đầy đủ: mỗi ngày đến trường đúng giờ với một thái độ tích cực. Là học sinh có trách nhiệm, có thái độ tôn kính, tận tụy, tích cực, biểu tỏ sự tự hãnh diện về mình và trường học của mình.</p>	<p style="text-align: center;">THÓI QUEN SẴN SÀNG</p> <p>1. Hãy bảo đảm rằng các em sẵn sàng để học trong trường: đi học đều đặn, thực hành những thói quen tốt (ăn thích hợp, ngủ đủ giấc, tập thể dục, mặc thích hợp, giúp các em lựa chọn thích hợp, sắp xếp giờ giấc hẹn với bác sĩ/nha sĩ, v.v...)</p>	<p style="text-align: center;">MÔI TRƯỜNG TRONG LỚP</p> <p>1. Tạo ra những sinh hoạt có ý nghĩa, tích cực, an toàn, có ảnh hưởng lẫn nhau với học sinh. 2. Thúc đẩy một môi trường học tập xoay quanh học sinh, nơi mà các em có thể đặt câu hỏi, được giúp đỡ, hãnh diện trưng bày các bài làm của mình, vượt qua các khó khăn (về ngôn ngữ, cảm thấy bị cản trở, hạn chế ...) và tiến tới thành công!</p>	<p style="text-align: center;">THÁI ĐỘ/ ĐI HỌC</p> <p>1. Giúp giáo viên trong những vấn đề liên hệ đến kỷ luật, trốn học, đi học trễ, về vật dụng và dụng cụ văn phòng, chương trình học, huấn luyện, và khen thưởng. Loại bỏ những việc giấy tờ không cần thiết. 2. Phấn đấu để hướng dẫn Newhope đạt mức tối ưu về học tập.</p>
<p style="text-align: center;">BÀI LÀM TẠI LỚP/Ở NHÀ</p> <p>2. Chú ý, lắng nghe, làm theo hướng dẫn, tham dự tích cực, đặt câu hỏi, hoàn tất bài làm đúng giờ, nộp bài sạch sẽ, đọc mỗi ngày, thực tập cửu chương, cố gắng 110 % (phẩm chất tốt nhất, đều đặn mỗi ngày v.v...) Yêu cầu người lớn giúp khi cần.</p>	<p style="text-align: center;">GIÚP LÀM BÀI</p> <p>2. Mỗi ngày xem xét trong cặp của con em mình coi có giấy tờ, sách học và những tài liệu khác được gửi về nhà. Biết con em mình đang học gì; hãy bảo đảm có thời gian và chỗ thích hợp cho em làm xong việc. Hãy tự sắp xếp nộp bài làm của em (hay sắp xếp để được nhận) khi em nghỉ học. Hãy chắc chắn là những bài làm trường giao cho được hoàn tất thích hợp (theo sự hiểu biết tốt nhất của phụ huynh.)</p>	<p style="text-align: center;">BÀI LÀM TẠI LỚP/Ở NHÀ</p> <p>3. Dạy theo nhu cầu của riêng từng học sinh. Phải chắc chắn là các em hiểu rõ những khái niệm cần thiết để làm bài. Bắt các em chịu trách nhiệm cho mỗi bài làm được giao. Cho bài làm ở nhà nhằm làm tăng cường những kỹ năng/khái niệm đã được dạy trong trường. 4. Cung cấp cho phụ huynh những chiến lược rõ ràng để nâng cao trình độ học tập của các em.</p>	<p style="text-align: center;">CẤU TRÚC/SỰ DÍNH LIÚ</p> <p>3. Phụ giúp những chương trình khuyến khích/theo dõi tiến bộ của các em (thí dụ Tiger Time, SST, Boys and Girls Club, Academic Intervention, những chiến lược/môn học do Học Khu bảo trợ, Chương Trình Thường Phạt, v.v...) 4. Khuyến khích/giúp đỡ sự tham dự của phụ huynh và học sinh vào những cơ hội học tập.</p>
<p style="text-align: center;">XUẤT SẮC TRONG SỰ HỌC</p> <p>3. Mục tiêu 1 và 2 của Học Khu: Nhảy một “nấc” (học giỏi hơn kết quả mong đợi của cấp lớp mình mỗi năm) cho đến khi đạt được và giữ được mức lưu loát và/hay thành thạo/tiến bộ Anh ngữ ở cấp lớp của mình.</p>	<p style="text-align: center;">XUẤT SẮC TRONG SỰ HỌC</p> <p>3. Biết ưu điểm và nhu cầu của con em mình trong sự học; hỗ trợ con em quý vị để đạt được mục tiêu của Học Khu: hãy kỳ vọng cao. 4. Theo dõi sự tiến bộ con em mình thường xuyên. Nói chuyện với chúng và liên tục trao đổi tin tức với chúng. Tham dự những buổi họp và những buổi gặp mặt chính thức của trường. Yêu cầu họp thêm nếu cần. Phục vụ, học hỏi và tham dự, nếu có thể, vào Hội Phụ Huynh (PTO), SSC, ELAC, vào các cơ hội học hỏi cho phụ huynh, v.v...</p>	<p style="text-align: center;">XUẤT SẮC TRONG SỰ HỌC</p> <p>5. Cung cấp sự giảng dạy và sự lãnh đạo chuyên môn, có phẩm chất. Cập nhật hóa về kỹ thuật, những vấn đề thời sự, phát triển nghề nghiệp, và những chiến lược học tập để giảng dạy cho mọi trình độ và nhu cầu khác nhau của học sinh. Dùng mọi tin tức có sẵn để đáp ứng nhu cầu riêng từng em để đạt mục tiêu của Học Khu.</p>	<p style="text-align: center;">XUẤT SẮC TRONG SỰ HỌC</p> <p>5. Đặt kỳ vọng cao vào sự thành công của các em (của chính mình, của phụ huynh, các em nhỏ, giáo viên), nhằm đạt được mục tiêu của Học Khu hay vượt qua trình độ của cấp lớp mình/của tiêu chuẩn các em đang học Anh Ngữ trong một môi trường học tập nghiêm ngặt. 6. Theo sát những luật lệ/hệ thống về chiến lược can thiệp để giúp các em không đạt được mục tiêu/tiêu chuẩn. 7. Tự hãnh diện trong mọi việc.</p>
<p style="text-align: center;">NHỮNG YẾU TỐ CẦN THIẾT/QUY LUẬT/ĐIỀU LỆ</p> <p>4. Tuân theo Những Quy Luật Trong Lớp/Trong Trường/Trong Phòng Ăn Và Ngoài Sân Chơi, 10 Yếu Tố Cần Thiết Của Newhope, Quy Luật Của Trường Và Học Khu, Những Giao Kèo, Những Điều Lệ Về Mặc Quần Áo, v.v... Đối với người khác giống như cách mà mình muốn được đối xử.</p>	<p style="text-align: center;">SỰ THÔNG TIN/THEO DÕI</p> <p>5. Liên tục trao đổi tin tức và giúp đỡ lẫn nhau giữa gia đình và trường học. 6. Tin tức trao đổi từ giáo viên và/hay trường học được đọc, ký tên (nếu cần), và gửi trả lại trường đúng lúc. Những quan tâm sẽ được trao đổi trực tiếp với giáo viên (chỉ với văn phòng sau đó, nếu cần.) 7. Sự tiếp sức trong việc thưởng hay phạt thêm ở nhà, nếu cần, để giúp giáo viên trong lớp. Khuyến khích một thái độ tích cực đối với trường học.</p>	<p style="text-align: center;">SỰ TRAO ĐỔI TIN TỨC LIÊN TỤC</p> <p>6. Trao đổi tin tức về sự tiến bộ của các em với phụ huynh để cùng làm việc chung với nhau, giúp họ cùng đạt mục tiêu của Học Khu. Sẵn sàng có mặt để có thể giúp thêm học sinh bất cứ lúc nào. Trao đổi tin tức thường và liên tục với gia đình về sự học, đi học đều đặn, thái độ của các em v.v..., qua các buổi họp, những cú điện thoại và những thư nhắn ngắn gửi về nhà. Giữ những tiêu chuẩn về học tập và hạnh kiểm học sinh một cách kiên định trước sau như một.</p>	<p style="text-align: center;">SỰ THÔNG TIN</p> <p>8. Thông báo đầy đủ cho phụ huynh về các mục tiêu học tập, những thành quả, những sinh hoạt ... của Newhope qua mọi phương tiện sẵn có (folder ngày Thứ Tư, điện thoại cho phụ huynh, flyers, v.v...) Theo dõi cho đến khi hoàn tất và giúp đỡ giáo viên và gia đình. Nuôi dưỡng những mối liên hệ có tính cách hỗ tương giữa gia đình và học đường.</p>
<p>Chữ ký học sinh:</p>	<p>Chữ ký phụ huynh:</p>	<p>Chữ ký giáo viên:</p>	<p>Chữ ký Hiệu Trưởng: <i>Mike Ingalls</i></p>