

# Boletín Noticiero GATE

Oficina de Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos

## Comprender las herramientas de razonar

### Gráficos de Profundidad y Complejidad de Kaplan



Usted los ha visto en los salones de clases y en el trabajo de su hijo. Así que, ¿qué significan estas gráficas?

La profundidad y complejidad son gráficas visuales diseñadas para ayudar a los alumnos comprender más allá del nivel básico de un concepto y mejorar su capacidad de razonar críticamente. Estas herramientas para razonar críticamente ayudan a los alumnos a pensar en un concepto con más profundidad y entender ese concepto con mayor *complejidad*.

De hecho, para verdaderamente entender algo, uno debe ser capaz de hablar el lenguaje, o usar los términos específicos, para ese tema. Uno no puede tener comprensión crítica de ese mismo tema sin conocer los detalles, reglas y patrones asociados o entender cómo puede haber cambiado y las diversas perspectivas a través de las cuales se ve.

Al examinar cada gráfica, preste mucha atención al diseño, ya que ayudará a revelar su propósito. Tenga en cuenta que el objetivo de nuestros alumnos no es de enseñar las gráficas, sino de utilizarlas como herramientas visuales para "pensar" que les ayudará a adquirir una comprensión crítica sobre un tema o concepto.

 **Lenguaje de la Disciplina-** El significado de esta gráfica casi se explica por si mismo. Los labios representan el lenguaje especializado relacionado con un tema o concepto. Este lenguaje incluye palabras claves, frases, signos y símbolos, figuras retóricas, abreviaturas, y artículos similares. Por ejemplo, para verdaderamente entender un concepto en las matemáticas, es necesario hablar el "lenguaje de las matemáticas". Cuando se le pide a un alumno sumar y restar tendría que comprender no sólo los términos tales como "suma" y "diferencia", pero también ser capaz de comprender frases matemáticas que a menudo incluyen símbolos:  $27 + (16 - 5) =$ .

En el estudio de la Revolución norte americana, los alumnos necesitan saber el significado de "Redcoat (casaca roja)" y darse cuenta que no es algo que se pueda comprar en la tienda.



Distrito Escolar Unificado de  
Garden Grove  
10331 Stanford Ave  
Garden Grove, CA 92840

### Eventos que se aproximan

#### Mes de febrero:

Exámenes de GATE  
Los resultados se enviarán por correo al final de abril.

#### 15 de febrero

Conferencia de la Asociación de California para los Superdotados– en el Centro Anaheim Convention Center

#### 16 de abril

Junta del Comité consultivo del distrito escolar (DAC, por sus siglas en inglés) de GATE  
De 6:00 p.m. a 7:00 p.m.  
En el edificio anexo a la Oficina del Distrito Escolar. ¡Invitamos cordialmente a los padres a asistir!

### Cita

"La sabiduría comienza con la reflexión" ~ Socrates

### ¡Póngase en contacto con nosotros!

Marcie Griffith  
Supervisora de GATE  
[mgriffith@ggusd.us](mailto:mgriffith@ggusd.us)

Kim Bessey  
Secretaria de GATE



**Detalles** – Al considerar el diseño de esta gráfica, piense en los detalles de la flor y cómo cada parte (pétalos, etc.) constituyen la flor entera. Los detalles contienen la información que mejora la comprensión. Son información de apoyo a una gran idea o concepto (idea principal). Los detalles incluyen: partes, factores, atributos, características y variables. Si volvemos a nuestro ejemplo anterior de matemática:  $27 + (16 - 5) =$  los detalles son los mismos números (las partes que componen la ecuación). El ser capaz de distinguir los detalles importantes de la historia es la clave de la capacidad para analizar críticamente el texto. Si bien podemos aceptar que uno de los cerdos en la historia de los tres cochinitos lleva una camisa roja, estamos de acuerdo en que el color de la camisa no es pertinente y no conduce a una comprensión más profunda de la historia.



**Patrones** - No es ninguna sorpresa que esta gráfica representa patrones (tenga en cuenta el círculo, línea, círculo, y línea en zig-zag). Si le pidieran que continuara la serie, sería una tarea fácil continuar el patrón. Los patrones son elementos o factores de ideas, objetos, historias y eventos que ocurren. Son predecibles, repetitivos y ordenados.

Vemos patrones en matemáticas: líneas de números, geometría, literatura: "¡Cochinitos, cochinitos! Déjenme entrar..."; estudios sociales: patrones de desplazamiento de personas, ayuntamiento, y patrones de comportamiento. Y la lista sigue... Poder ir más allá de la simple identificación de los patrones para definir la causa y efecto de un patrón o la identificación de las relaciones entre los patrones es riguroso y requiere la capacidad de pensar críticamente. Estén atentos a medida que exploremos Ética, Normas y grandes ideas en el próximo número.

## ¡El trabajo arduo tiene su recompensa!

Como padres, queremos proteger a nuestros hijos. Puede ser difícil ver a su hijo tener dificultades, ya sea en aprender a andar en bicicleta, encontrándose con un nuevo concepto, o tomando un riesgo académico, como tomar clases de Honores o de Asignación académica avanzada (AP, por sus siglas en inglés), asistir a la universidad... y nuestro instinto es de querer "ayudarles". Muy a menudo, sin embargo, esta ayuda llega en forma de proteger a nuestros hijos permitiéndoles que se alejen de riesgos académicos y/o simplemente haciendo el trabajo arduo (pesado) para ellos. No estoy recomendando empujar a los niños a aceptar situaciones para las que no están preparados, sino que tengamos el valor de ofrecer oportunidades para apoyar la lucha de nuestros hijos. Los niños necesitan experimentar las tensiones y el estrés que surgen de ideas desafiantes y altas expectativas. Estos fomentan la capacidad para adaptarse en nuestros hijos al comunicarles que creemos que pueden tener éxito (aun cuando ellos no lo creen). Esto también les ayuda a aprender la perseverancia, la importancia de luchar por los objetivos y sobrevivir dificultades. Aprender a luchar por algo difícil y salir victorioso es una habilidad valiosa, y mucho más fácil de aprender para un niño que para un adulto.

## ¿Está buscando un buen libro para leer?

Nuestra biblioteca de padres tiene una gran variedad de recursos informativos disponibles para llevar prestados.

### Ofrece:

***Guiding the Gifted Child***  
escrito por James T. Webb, Ph.D

*Webb abarca una gran variedad de temas sobre la crianza de niños superdotados en este libro clásico. Algunos de los temas son las características de los alumnos superdotados, relaciones entre compañeros, los problemas entre hermanos, disciplina, motivación y manejo del estrés.*

***The Gifted Kids Survival Guide: For Ages 10 & Under***

y

***The Gifted Kids Survival Guide: A Teen Handbook***

escrito por Judy Galbraith, M.A.

*Galbraith trabajó con cientos de niños con talento para escribir este libro. Está escrito de una manera favorable para los niños, y como objetivo, proporciona asesoramiento con preguntas y respuestas acerca de ser superdotado.*

***Cradles of Eminence: Childhoods of more than 700 famous men and women***

Elaborado por Ted George Goertzel y Ariel Hansen

*Este libro ofrece historias de la infancia de personas eminentes como Thomas Edison y Albert Einstein y destaca sus luchas y experiencias que los llevaron a su éxito final.*