

행정 규정

학부모 참여

교육구 위원회에서는 학부모/보호자가 자녀에게 첫 번째이자 가장 영향력을 끼치는 스승이 되며 지속적인 학부모 참여는 학생의 성취도와 긍정적인 학교 생활에 기여한다는 점을 인지하고 있다. 교육구에서는 학부모 참여 전략을 교육적 계획의 요소로 포함시킨다.

- I. 교육구는 학부모가 편한 시간에 최소한 1 회의 연례 회의를 연다. 회의 목적은 다음과 같다:
 - A. 지역 교육 기관 계획(Local Educational Agency Plan)과 학부모 참여 정책의 공동 개발과 협정에 학부모를 참여시킨다.
 - B. 지역 교육 기관 계획과 학부모 참여 정책의 개발과 보완과 채택과 배포의 진행 현황을 제공하고 알린다.
 - C. 지역 교육 기관 계획과 학부모 참여 정책의 연례 검토에 필요한 시간을 제공한다.
- II. 학부모를 자녀의 교육에 긍정적으로 참여하도록 유도하기 위하여 교육구에서는 각 학교가 학생의 교육에 학부모 참여를 장려하는 프로그램, 활동, 절차 등을 설명하는 서면으로 된 학교의 학부모 참여 정책을 학부모와 함께 개발하고 학부모에게 배포하도록 한다. 이러한 프로그램에는 모든 학생이 학교에서 기대하는 학업성취도에 도달할 수 있도록 지원하는 학습 환경을 제공하는 양질의 교과과정과 교육 프로그램이 포함된다.
- III. 모든 학교는 학부모가 편한 시간에 최소한 1 회의 연례 회의를 연다. 회의 횟수는 자유로이 정하고, 학부모에게 시의적절하게 정보를 제공한다. 회의 목적은 다음과 같다:
 - A. 학부모에게 타이틀 I, 경제 영향 원조 자금, 학교와 도서관 개선, 영어 학습생, 특수 교육, 영재 교육 등과 같은 학교 프로그램에 학교의 참여 여부와 조건에 대한 정보를 알린다.
 - B. 참여하게 될 학부모의 권리에 대해 설명한다.

- C. 학교에서 활용되는 커리큘럼과 학생의 성과를 측정하기 위해 사용되는 학력평가와 학생이 도달해야 하는 학업수준에 대해 설명한다.
 - D. 학부모에게 자녀들의 학력 평가 결과에 대한 이해를 돕는다.
- IV. 교육구는 효과적인 학부모의 참여활동을 계획하고 시행하여 학생의 학업성과 학교생활을 향상시키는데 필요한 지원을 다음과 같이 제공 한다:
- A. 학부모에게 주에서 정하는 학업 내용 기준과 주에서 실시하는 평가시험에 대한 이해를 돕는다.
 - B. 주와 교육구의 기준을 채우기 위해 학업 성취를 성공적으로 이루도록 학부모가 직접 자녀에게 영향을 줄 수 있다는 사실을 알린다.
 - C. 학부모에게 자녀의 학업 성공을 이루게 하고 가정에서 자녀의 학습을 돕기 위해 사용될 수 있는 기술과 전략을 제공한다.
 - D. 학부모에게 자녀의 학업에 대한 노력과 사회의 책임 있는 일원으로 발전하는 것을 지원하기 위해 긍정적인 가정 학습 환경을 제공하고 양육방법을 개발할 수 있도록 도움을 제공한다.
 - E. 학부모에게 자료와 교육을 제공하여 자녀가 학업 성취도를 향상시킬 수 있도록 돕는다.
 - F. 학교와 가정간에 일관성 있고 효과적인 양방향 커뮤니케이션을 주도하여 교실에서의 학습 활동에 대해 학부모가 자녀를 언제 어떻게 도울 수 있는지 알린다. 여기에는 최소한 자녀가 제대로 학교 출석을 하는 지와 숙제를 완성하고 기간에 맞추어 제출하는지를 지켜보는 것도 포함된다.
 - G. 학부모가 학교에 자원봉사자로 활동하고, 학부모-교사 면담회, 학생 발표회 및 학교 회의, 학교 위원회, 자문 위원회 등과 같은 활동에 참석하여 학부모가 지도 및 자문의 역할을 감당하도록 독려한다.
- V. 학부모의 효과적인 참여를 보장하고, 학교, 학부모 및 지역사회 간의 협력을 지원하며, 학생의 학업 성적을 향상시키기 위하여 각 학교와 교육구는 다음과 같이 학부모 참여 역량을 강화한다:

- A. 학교는 학부모 공헌의 가치와, 학부모에게 가까이 다가가고, 대화를 하며, 학부모와 동등한 협력자로서 함께 일을 할 방법과, 학부모 프로그램을 실천하고 조정할 방법과, 학부모와 학교 간의 유대를 강화하기 위한 방법을 학부모의 지원 속에 교사, 학생 서비스 담당자, 교장 및 기타 직원들을 교육한다.
 - B. 각 아동에게 적합한 대로 개별적인 학부모-교사 면담회 계획을 짠다. 면담회의 목적은 학생의 반편성과 성과와 자녀의 성적을 향상시킬 수 있도록 학부모가 가정에서 사용할 수 있는 방법과 활동 등을 논의하기 위함이다.
 - C. 실행 가능하고 적절한 범위에서 프리스쿨과 타이틀 I 과 같은 여러 프로그램과 함께 학부모 참여 프로그램과 활동을 조정하고 통합시키며, 학부모가 자녀의 교육을 위해 더욱더 충분히 참여하도록 권유하고 지원하는 여러 활동들을 추진한다.
 - D. 독서능력이 제한되거나 모국어가 영어가 아닌 학부모의 참여를 증대시키기 위해 학교 프로그램과 활동에 관한 모든 정보를 해당 언어와 적절한 형태로 제공한다. 학교 전체 재적학생의 15 퍼센트 이상이 모국어를 영어로 사용하지 않는 학부모 그룹을 위해 학부모 통지서는 그들의 모국어로 번역하여 보낸다.
 - E. 실천 가능한 범위에서 영어 구사능력이 제한된 학부모와, 장애를 가진 학부모와, 이민 자녀를 둔 학부모와 특수요구 자녀를 둔 학부모가 참여할 수 있는 기회를 제공하고 학교와의 연락이 용이하게 한다.
 - F. 학부모에게 자녀의 교육과 관련한 결정을 요구하는 정규모임에 참가할 수 있는 기회를 제공한다.
 - G. 학부모가 요청하는 학부모 참여 활동을 위한 여러 합리적인 지원을 제공한다.
- VI. 각 학교는 학부모를 조직적이고 지속적이며 시의적절한 방법으로 모든 학부모를 위한 학부모 참여 정책과 학생의 성공을 위한 학교 계획과 같은 학교 프로그램의 기획, 검토, 개선 절차에 참여시키도록 한다.
- A. 학교 계획에는 자녀의 교육에 학부모 참여도를 높이는 구체적인 방안을 소개하고 문화나 언어와 같은 장애물 때문에 참여하지 못하는 학부모의 참여도를 높이는 방법도 포함한다.

- B. 학부모와의 대화를 통해 각 학교는 매년 마다 학부모 참여정책의 효율성을 평가하고, 학부모의 변화하는 필요를 충족할 수 있도록 학교정책을 정기적으로 보완한다.

VII. 학교는 학부모에게 상호 지원하고 서로 존중하는 가운데 협력하여 학교에서 자녀들의 학업이 성공적으로 이루어질 수 있도록 도울 수 있는 기회를 제공한다.

학교-학부모 협약

각 학교는 학부모/보호자와 함께 학교-학부모 협약을 정하여 학부모와 전 교직원과 학생이 학생의 학업 성취도를 높이기 위해 책임을 서로 분담하고, 학교와 학부모 간의 상호협력을 증진시키고 학생들이 주에서 요구하는 학업 기준에 도달하는 방법을 요약한다. 이 협약은 다음과 같은 내용을 포함한다:

- 학생이 주에서 정한 학업 내용 기준에 도달하기 위해 필요한 양질의 커리큘럼과 교육이 학생을 받쳐주고 효과적인 배움의 환경 속에 이루어지도록하는 학교의 책임.
- 학부모가 자녀의 교육을 지원하는 데 요구되는 책임.
- 연례 학부모-교사 면담회와 자녀의 성과에 대한 상시 보고를 통한 교사와 학부모 간의 지속적인 대화의 중요성.

(Page 4 of 4)

Ref: EC Sections 11500, 51100, 51101, 51101.1, 11502; PL 100-297, CFR 2000-234

Approved: September 4, 1997

Reviewed: July 1, 2000

Revised: August 17, 2004

Revised: August 19, 2008